

**Cronograma X.EIAS**

**lunes, 11 de noviembre de 2024**

INICIO	FIN	Descripción	Expositor
9:00	10:00	Acreditaciones	
10:00	10:30	Ceremonia de apertura	
10:30	11:00	Pausa - Café	
11:00	12:30	<b>Conferencia inaugural</b>	Dr. Marco Antonio Moreira
12:30	14:00	ALMUERZO	
14:00	15:40	<b>Comunicaciones orales 1</b>	
15:40	16:00	Pausa - Café	
16:00	17:30	<u>Sesión de Posters 1</u>	

**COMUNICACIONES ORALES 1**

INICIO	FIN			
14:00	14:25	TP_007 - EL MÉTODO BALLESTER: EI APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA PRÁCTICA O MÉTODO BALLESTER: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA PRÁTICA	ANTONI BALLESTER IES Baltasar Porcel (Andratx, Mallorca, España) - contacto@antoniballester.com CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA Universidade de Passo Fundo, RS, Brasil – cwerner@upf.br	<b>Sala 1</b>
14:25	14:50	TP_050 - TÉCNICA STOP MOTION DE ANIMAÇÃO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA	CRISSIANE LOYSE LUIZ Unicentro - crissiane.l Luiz@gmail.com CARLOS EDUARDO BITTENCOURT STANGE Unicentro - ebittencourts@gmail.com	
14:50	15:15	TP_086 - SUPERANDO BARREIRAS COMUNICATIVAS: INTEGRAÇÃO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA COM TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA	Gbar_1º autor_COM-ORAL_investigation - Gabriel De Paula Baroni GBar_2º autora_COM-ORAL_investigation - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira GBar_3º autora_COM-ORAL_investigation - Alessandro gdepaulabaroni@gmail.com, a289214@dac.unicamp.br, a208619@dac.unicamp.br Ferreira da Silva	

15:15	15:40	TP_101 PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UEPS VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE FUNÇÕES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS. UFSM-RS - maria-cecilia.santarosa@ufsm.br PROF.ª DRA.ª MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA. UFSM-RS - noelli.santos@prof.santamaria.rs.gov.br	
14:00	14:25	TP_008 - TRIGONOMETRIA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	MANUELE VARGAS BRAGA JULIO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), vbjmanuele@gmail.com MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), maria-cecilia.santarosa@ufsm.br LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA), lucelida@uea.edu.br	<h2>Sala 2</h2>
14:25	14:50	TP_011 - CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEDIADA PELO GEOGEBRA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DAS DERIVADAS DE FUNÇÕES REAIS PARA ESTUDANTES DE UM CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA	JOSELITO DA SILVA BISPO Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Baiano (IF Baiano) - Campus Teixeira de Freitas/BA/Brasil – joselito.bispo@universo.univates.br. MÁRCIA JUSSARA HEPP REHFELDT Universidade do Vale do Taquari (Univates), Lajeado/RS/Brasil – mreinfeld@univates.br.	
14:50	15:15	TP_012 - UMA <b>UEPS</b> PARA O ENSINO DE <b>SISTEMAS DE EQUAÇÕES</b> : REANALISE A LUZ DOS PRINCÍPIOS DA ECONOMIA DE FRANCISCO E CLARA	ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima (Cap/UFRR)/a_chirone@hotmail.com ALBERTO CHIRONE Articulação Brasileira da Economia de Francisco e Clara (ABEFC)/alchirone@hotmail.com MARCO ANTONIO MOREIRA Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)/Instituto de Física/moreira@if.ufrgs.br	
15:15	15:40	TP_032 - ORGANIZADOR PRÉVIO COMO ESTRATÉGIA PARA DESPERTAR A PREDISPOSIÇÃO PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM COMBINATÓRIA: A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA COM O USO DE JOGOS DIGITAIS	MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO JOSÉ ROBERTO DA SILVA MAGDA BEATRIZ DE LIMA ALMEIDA VITÓRIA DA SILVA FARIAS Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br Investigador – Universidade Federal Rural de Pernambuco/ magda.almeida@ufrpe.br Investigador – Universidade Federal Rural de Pernambuco/ vitoria.farias@ufrpe.br	

14:00	14:25	TP_013 - APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	KATHIA REGINA KUNZLER KELLY KARINI KUNZLER SILVIA ZAMBERLAM COSTA BEBER ROSANA FRANZEN LEITE kathia.kunzler@ifpr.edu.br, Universidade Estadual do Oeste do Paraná e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Cascavel, Paraná – Brasil kellyk.kunzler@gmail.com, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil silvia.beber@unioeste.br, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil rosana.leite@unioeste.br, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil	<b>Sala 3</b>
14:25	14:50	TP_042 - EXPERIMENTAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	CARLA BEATRIZ SPOHRI Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA (carlaspohr@unipampa.edu.br) THÁIS MENEZES DE OLIVEIRA SORUCO2 Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA (thaissoruco.aluno@unimpampa.edu.br) ALESSANDRA MINHO SOUTO3 Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA (alessandrasouto.aluno@unimpampa.edu.br) LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI4 Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA (lucasiarczewski_aluno@unipampa.edu.br)	
14:50	15:15	TP_077 - ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA PARA O 5º ANO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	RENATA APARECIDA ROSSIERI Universidade Estadual de Londrina (UEL) rossieri@hotmail.com IRINÉA DE LOURDES BATISTA Universidade Estadual de Londrina (UEL) irinea@uel.br	
15:15	15:40	TP_079 - LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS SOBRE ASTRONOMÍA EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL SUBSIDIADA POR MAPA CONCEPTUAL	FELIPA PACÍFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA FIG-UNIMESP (Centro Universitário Metropolitano de São Paulo). Guarulhos, SP. Brasil E-mail: felipa.silveira@gmail.com	

**Cronograma X.EIAS**  
**martes, 12 de noviembre de 2024**

INICIO	FIN	Descripción	Expositor
9:00	10:30	<u>MINICURSO</u>	
10:30	11:00	Pausa - Café	
11:00	12:30	<b>Conferencia: "Sobre los desafíos de un uso con sentido significativo de la IA generativa"</b>	Dr. Martin Rebour
12:30	14:00	ALMUERZO	
14:00	15:40	<b>Comunicaciones orales 2</b>	
15:40	16:00	Pausa - Café	
16:00	17:30	<b>Comunicaciones orales 3</b>	
COMUNICACIONES ORALES 2			
INICIO	FIN		
14:00	14:25	TP_028 - "APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS EM FÍSICA UTILIZANDO ESTRATÉGIAS COGNITIVAS E METACOGNITIVAS"	"HARLEY ARLINGTON KOYAMA SATO Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. harleysato@gmail.com ANTÔNIO CARLOS CARUSO RONCA Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. accronca@gmail.com"
14:25	14:50	TP_021 - REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E DA TAS	LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas. E-mail: lucelida@uea.edu.br MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
14:50	15:15	TP_036 - IMPACTO DOS CHATBOTS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEXTOS E MATERIAIS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVOS PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	FELIPE PATRON CÂNDIDO Universidade Estadual de Londrina – felipepatron7@gmail.com JÚLIA RODRIGUES OLIVEIRA Universidade Estadual de Londrina – rodrigues.julia@uel.br LIZIANI MELLO BONETTI Universidade Estadual de Londrina – liziani@hotmail.com IRINÉA DE LOURDES BATISTA Universidade Estadual de Londrina – irinea@uel.br
			<b>Sala 1</b>

15:15	15:40	TP_063 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS RELACIONADOS AO TEMA ZOOSE	RAQUEL RIBEIRO DE CARVALHO BASTOS Universidade Estadual de Londrina ra.uelquel@gmail.com FERNANDA FRASSON Universidade Estadual de Londrina Fernanda.frasson@uel.br ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO Universidade Estadual de Londrina andzomp@yahoo.com.br	
14:00	14:25	TP_022 - ABP: EXPERIENCIA EDUCATIVA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	VALERIA GUADALUPE ZUNINO PUENTES MAESTRA DIRECTORA EDUCACIÓN PRIMARIA CURSANTE MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, ESPAÑA oestealsur@hotmail.com	<b>Sala 2</b>
14:25	14:50	TP_095 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: POTENCIAL DAS SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS A LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	DEISE FERNANDES HOFFMANN PASCUAL Doutoranda PPGEI - UFRGS - deisepascual1515@gmail.com KAREN CAVALCANTI TAUCEDA Professora Adjunta - UFRGS - ktauceda@gmail.com	
14:50	15:15	TP_049 - OS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DA EJA AOS CONCEITOS DE INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS)	IVANI TERESINHA LAWALL PPGECMT/UEDESC ivani.lawall@udesc.br ANGELA MARY GAULKE PPGECMT/UEDESC angelamarygaulke@gmail.com	
15:15	15:40	TP_066 - EXPLORANDO OS PROCESSOS DE APREENSÃO EM GEOMETRIA NO ENSINO DE SÓLIDOS REGULARES NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	JOSÉ ROBERTO DA SILVA MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO ANDRESSA TENÓRIO DA SILVA ERIVERTON JOSÉ DE SOUZA Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br Professora da Educação Básica-Secretaria de Educação de Aliança-PE/andressatnorio@gmail.com Professor da Educação Básica-Secretaria de Educação de Pernambuco/ eriverton.jdsouza@professor.educacao.pe.gov.br	

14:00	14:25	TP_023 - Conocimiento previo y aprendizaje de la Teoría Especial de la Relatividad en la escuela secundaria	<p>13RICHARD GONZALEZ, 12MARIA RITA OTERO, 12MARCELO ARLEGO rgonzalez@niecyt.exa.unicen.edu.ar, rotero@exa.unicen.edu.ar, marlego@exa.unicen.edu.ar</p> <p>1 Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología (NIECyT). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN).</p> <p>2 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Argentina.</p> <p>3 Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguay</p>	<h2>Sala 3</h2>
14:25	14:50	TP_044 - CONCEITO DE INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS À LUZ DA MOBILIZAÇÃO DE SIGNIFICADOS FUNDAMENTADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	<p>NAYARA FRANÇA ALVES Doutora em Ensino de Ciências Exatas – Universidade do Vale do Taquari (Univates)/Instituto Federal do Amapá/nayara.alves@universo.univates.br</p> <p>ITALO GABRIEL NEIDE Doutor em Física - Universidade do Vale do Taquari (Univates)/Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas/italo.neide@univates.br</p>	
14:50	15:15	TP_091 - LA CONTEXTUALIZACIÓN, LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA: CIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.	<p>DR. ALDO RODRIGUEZ (ANEP - CODICEN) - alrodriguez@anep.edu.uy</p> <p>INSP. CLAUDIA PASINOTTI (ANEP - DGEIP) - claupas42741@gmail.com</p> <p>MAG. MARTIN AMORIN (ANEP- DGEIP/CODICEN) - maamorin@anep.edu.uy</p> <p>PROF. JAVIER POLATIAN (UNIÓN GENERAL ARMENIA DE BENEFICENCIA) - javierpolatian@gmail.com</p> <p>MAG. LETICIA ANDREGNETTE (ANEP - CODICEN) - aandregnette@anep.edu.uy</p> <p>INSP. GABRIELA ZAZPE (ANEP-DGES) - gzazpe@ces.edu.uy</p> <p>INSP. VERONICA MORAS (ANEP- DGETP) - vmoras@utu.edu.uy</p> <p>MAG. MARJORIE PONS (EXPERTISE FRANCE - ANEP) - marjories.pons@gmail.com</p>	
15:15	15:40	TP_068 - ORGANIZADORES PRÉVIOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ENERGIA MECÂNICA: TIPOS E POSSIBILIDADES	<p>dePontiCOM-ORALinvest.doc - Ana Marli Bulegon Maria/Aparecida Monteiro Deponti maria.dePonti@iffarroupilha.edu.br</p>	
14:00	14:25	TP_053 - O PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO UM FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS	<p>X.EIAS-vfinal_submeter - Clodis Boscarioli boscarioli@gmail.com</p>	

14:25	14:50	TP_057 - PLATAFORMA VIRTUAL DE ENSINO: APLICAÇÃO NO CONTEXTO DA FÍSICA	Pablo Klaver Mestrado Nacional de Pesquisa em Ensino de Física/IFFluminense Campos, RJ, Brasil pablo@uenf.br Renata Lacerda Caldas Núcleo de Pesquisa em Física e Ensino de Ciências (NPPEC) MNPEF/IFFluminense RJ, Brasil renata.caldas@iff.edu.br	<b>Sala 4</b>
14:50	15:15	TP_074 - CONCEITOS PORTAIS E GESTÃO DA CARGA COGNITIVA PARA EXPANDIR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	MARÍLIA SOARES Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo mariliasoares@alumni.usp.br IZABELA DE SOUZA Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo souza.i@usp.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prmc@usp.br	
15:15	15:40	TP_082 - ESTRATÉGIA ATIVA QUE INTEGRA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MODELOS MENTAIS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE FÍSICA PARA BIÓLOGOS	ELCIO SCHUHMACHER Universidade Regional de Blumenau – SC – elcio@furb.br VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Universidade do Sul de Santa Catarina – Florianópolis – SC - vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br	

COMUNICACIONES ORALES 3				
INICIO	FIN			
16:00	16:25	TP_035 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO MÉDIO	DIANA CLEMENTINO DE OLIVEIRA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS EMAIL: diana.sousa09@otmail.com KAREN CAVALCANTI TAUCEDA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS EMAIL: ktauced@gmail.com	

16:25	16:50	TP_056 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM CÁLCULO DIFERENCIAL: INVESTIGANDO SUBSUNÇORES POR MEIO DE MAPAS MENTAIS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	GUTTENBERG SERGISTÓTANES SANTOS FERREIRA/Doutorando em Ensino de Ciências Exatas – Universidade do Vale do Taquari – Univates/Professor de Matemática do Instituto Federal do Ceará – campus Juazeiro do Norte/guttenberg@ifce.edu.br - MARIA MADALENA DULLIUS/Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade de Burgos – Espanha/Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas e do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates/madalena@univates.br - MARCO ANTONIO MOREIRA Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)/Instituto de Física/moreira@if.ufrgs.br	<b>Sala 1</b>
17:15:00	17:40	TP_097 - EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM BIOMECÂNICA	RACHEL BELMONT Fundação Oswaldo Cruz. [rachelbelmont@gmail.com] EVELYSE LEMOS Fundação Oswaldo Cruz. [evelyse@ioc.com.br]	
16:00	16:25	TP_018 - LOS LIBROS DE TEXTO DE QUÍMICA UTILIZADOS EN BACHILLERATO DESDE LA DÉCADA DE LOS 1980 EN URUGUAY Y LA TEORÍA DEL CONSTRUCTIVISMO	PROFESORA ORAIDES MIREYA CARVALHO PEREIRA ANEP: Educación Secundaria omicarvalho@gmail.com	<b>Sala 2</b>
16:25	16:50	TP_096 - EL LIBRO COMO ESPACIO DE ENCUENTRO DE LO SIGNIFICATIVO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.	DR. ALDO RODRIGUEZ (ANEP - CODICEN) - alrodriguez@anep.edu.uy INSP. CLAUDIA PASINOTTI (ANEP - DGEIP) - claupas42741@gmail.com MAG. MARTIN AMORIN (ANEP- DGEIP/CODICEN) - maamorin@anep.edu.uy PROF. JAVIER POLATIAN (UNIÓN GENERAL ARMENIA DE BENEFICENCIA) - javierpolatian@gmail.com MAG. LETICIA ANDREGNETTE (ANEP - CODICEN) - aandregnette@anep.edu.uy INSP. GABRIELA ZAZPE (ANEP-DGES) - gzazpe@ces.edu.uy INSP. VERONICA MORAS (ANEP- DGETP) - vmoras@utu.edu.uy MAG. MARJORIE PONS (EXPERTISE FRANCE - ANEP) - marjories.pons@gmail.com	



17:15:00	17:40	TP_061 - COMO OS MAPAS CONCEITUAIS APARECEM NOS MATERIAIS DIDÁTICOS DA SEE/SP? UMA ANÁLISE A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	ALEXANDRA FRAGA VAZQUEZ Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo alexandrafraga@usp.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prmc@usp.br	
16:00	16:25	TP_039 - ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COM VISTAS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM NÍVEL MÉDIO	ALESSANDRA MINHO SOUTO Licencianda em Ciências da Natureza, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). alessandrasouto.aluno@unipampa.edu.br LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI Licenciando em Ciências da Natureza, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). lucasjarczewski.aluno@unipampa.edu.br THAIS MENEZES DE OLIVEIRA SORUCO Mestranda do Programa de pós Graduação em Educação em Ciências, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). Thaissoruco.aluno@unipampa.edu.br CARLA BEATRIZ SPOHR Professora Titular, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). carlacsobr@unipampa.edu.br	<b>Sala 3</b>
16:25	16:50	TP_047 - UEPS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA EM GENÉTICA CLÁSSICA COM LABORATÓRIOS DE EXPERIMENTAÇÃO REMOTA: UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA CRÍTICA	IVANA ELENA CAMEJO AVILES Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas. ivanae@unicamp.br JULIA LUISA FLORES ESPEJO Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas. jflorespejo@hotmail.com EDUARDO GALEMBECK Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas. eg@unicamp.br	

17:15:00	17:40	TP_029 - UTILIZAÇÃO DE UM MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO SOBRE CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO JOSÉ ROBERTO DA SILVA ERIVERTON JOSÉ DE SOUZA Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br Professor da Educação Básica-Secretaria de Educação de Pernambuco/ eriverton.jdsouza@professor.educacao.pe.gov.br	<b>Sala 4</b>
16:00	16:25	TP_027 - TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA REVISÃO DA LITERATURA	GIAN MOLINARI MARTINI Universidade Federal de Santa Maria (gianmolinari@hotmail.com) MARIA CECILIA PEREIRA SANTAROSA Universidade Federal de Santa Maria (mcpsrosa@gmail.com)	
16:25	16:50	TP_009 - MAPEANDO AS RELAÇÕES ENTRE OS CONTEÚDOS ESCOLARES DA QUÍMICA E OS SABERES POPULARES DAS GARRAFADAS, XAPORAPAS E CHÁS NA BUSCA POR INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	YARA CAROLINE ANSCHAU1 Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná / yaraanschau@hotmail.com. SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER2 Professora Adjunta da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / silvia.beber@unioeste.br DIELEN SOARES CHESCA3 Acadêmica – Universidade Estadual do Oeste do Paraná / diellen.chesca@unioeste.br JULIANNA KARINE SCHENKNECHT2 Acadêmica – Universidade Estadual do Oeste do Paraná / julianna.schenknecht@unioeste.br DAVID FARAUM PEREIRA JUNIOR4 Professor Colaborador da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / davidfaraum@gmail.com	
17:15:00	17:40	TP_094 - CONSTRUINDO PONTES: A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS DE CONDUTIVIDADE TÉRMICA EM FUTUROS PROFESSORES DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	- Ana Marli Bulegon Diana Schons anabulegon@prof.ufn.edu.br	

**Cronograma X.EIAS**  
miércoles, 13 de noviembre de 2024

INICIO	FIN	Descripción	
9:00	10:30	<a href="#">MINICURSO</a>	
10:30	11:00	Pausa - Café	
11:00	12:30	<b>Conferencia "Explorando Novos Horizontes: Mapas Conceituais com Realidade Aumentada e Virtual"</b>	Dr. Paulo Rogério Miranda Correia
		"Caminatour" en Montevideo (opcional)	

**Cronograma X.EIAS**  
**jueves, 14 de noviembre de 2024**

INICIO	FIN	Descripción	Expositor
9:00	10:30	<a href="#">MINICURSO</a>	
10:30	11:00	Pausa - Café	
11:00	12:30	<b>Conferencia "Generar las condiciones institucionales para el aprendizaje significativo a través de STEM"</b>	Dra. Raquel Katzkowicz
12:30	14:00	ALMUERZO	
14:00	15:40	<b>Comunicaciones orales 4</b>	
15:40	16:00	Pausa - Café	
16:00	17:30	<a href="#">Sesión de Posters 2</a>	

**COMUNICACIONES ORALES 3**

INICIO	FIN	Descripción	Expositor
14:00	14:25	TP_034 - O PENSAMENTO CRÍTICO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA I UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	JESSICA SUELLEN PALMEIRA SILVA Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (jessicasps.silva@gmail.com) MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (miantunes@pucsp.br) ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (accronca@gmail.com)"
14:25	14:50	TP_051 - ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS ORIENTADAS À PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA Universidade de Passo Fundo, Brasil, cwerner@upf.br LUIS DUARTE VIERIA Universidade de Passo Fundo, Brasil, duarteluis05@gmail.com LUIZ MARCELO DARROZ Universidade de Passo Fundo, Brasil, ldarroz@upf.br
14:50	15:15	TP_081 - A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM OLHAR PARA ESTUDOS RELACIONADOS COM A <b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b>	ERICA DA SILVA SCHARDOSIM Prefeitura de Porto Belo/SC 190450@upf.br JULIANO TONEZER DA SILVA Universidade de Passo Fundo tonezer@upf.br MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade de Santa Maria maria-cecilia.santarosa@ufsm.br

**Sala 1**

15:15	15:40	TP_087 - POTENCIALIDADE DE JOGO EDUCACIONAL NO ENSINO DE SISTEMA DIGESTIVO: USO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E O SCRATCH PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	LCSantos_1ªautor_COM-ORAL_investigation - Lucas LCSantos_2ªautora_COM-ORAL_investigation - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira lucas.caraca@aluno.ifsp.edu.br a208619@dac.unicamp.br
15:40	16:05	TP_031 - PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	IARA GONÇALVES DE AGUIAR SANT' ANNA Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (cpiaraaguiar@gmail.com ) FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (fcdurante@gmail.com ) MARIA JOZELMA BARBOSA MAINENTE Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (maria.jozelma@yahoo.com.br) ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (accronca@gmail.com )
14:00	14:25	TP_019 - GARRAFAS E XAROPADAS NO ENSINO DE QUÍMICA: RELATO DE UMA <b>UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA</b>	DIELLEN SOARES CHESCA1 Acadêmica da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / diellen.chesca@unioeste.br JULIANNA KARINE SCHENKNECHT2 Acadêmica da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / julianna.schenknecht@unioeste.br YARA CAROLINE ANSCHAU2 Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Ciências e Educação Matemática (PPGCEM) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná / yaraanschau@hotmail.com SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER3 Professora Adjunta da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / silvia.beber@unioeste.br GESSICA MAYARA OTTO VACHESKI4 Professora de Química da Secretaria Estadual da Educação do Estado do Paraná SEED/PR – Professora Colaboradora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / gessica.vacheski@gmail.com DAVID PEREIRA FARAUM JUNIORS Professor Colaborador da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / davidfaraum@gmail.com

14:25	14:50	TP_043 - COMO SUPERAR A NÃO-PERCEPÇÃO SOCIAL DA BOTÂNICA NA ESCOLA? UMA UEPS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA SOBRE BOTÂNICA	<p>JULIANA NOGUEIRA DE SOUZA Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Estadual de Campinas. j228373@dac.unicamp.br</p> <p>SILVIA FERNANDA DE MENDONÇA FIGUEIRÔA Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. silviamf@unicamp.br</p> <p>IVANA ELENA CAMEJO AVILES Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas. ivanae@unicamp.br</p>	Sala 2
14:50	15:15	TP_037 - CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EVIDENCIADAS EM PESQUISAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS	<p>"MARIA CRISTINA FORTI Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação/Doutorado – PED – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Puc-SP cristinaforti@uol.com.br</p> <p>HARLEY SATO Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação/Doutorado – PED – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Puc-SP harleysato@gmail.com"</p>	
15:15	15:40	TP_100 - PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	<p>ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO Universidade Estadual de Londrina (andreiazomp@uel.br) TANIA APARECIDA SILVA KLEIN Universidade Estadual de Londrina (taniaklein@uel.br) PAOLA PIRES COLI Universidade Estadual de Londrina (paola.pires.coli@uel.br) GABRIELE ROSSATTO PENA Universidade Estadual de Londrina (gabriele.Rossatto@uel.br)</p>	
14:00	14:25	TP_024 - INDÍCIOS DO EMPREGO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS TESES DO DOUTORADO PROFISSIONAL EM UMA UNIVERSIDADE DO SUL DO BRASIL	<p>MÁRCIA JUSSARA HEPP REHFELDT Universidade do Vale do Taquari – Univates; mrehfeld@univates.br</p>	

14:25	14:50	TP_016 - UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	THAÍS VENDRUSCOLO Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Franciscana - UFN - thais.vendruscolo@ufn.edu.br ELENI BISOGNIN Docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Franciscana - UFN - eleni@ufn.edu.br
14:50	15:15	TP_020 - CONSTRUÇÃO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA O ESTUDO DAS BIOMOLÉCULAS A PARTIR DE ALIMENTOS AMAZÔNICOS	Vandrea Souza dos Santos I [https://orcid.org/0000-0003-3237-9839] Ivanise Maria Rizzatti II [https://orcid.org/0000-0002-0982-2698] I Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Tabatinga (AM), Brasil; vandreasouza@ufam.edu.br II Universidade Federal de Roraima (UFRR), Boa Vista (RR), Brasil; niserizzatti@gmail.com
15:15	15:40	TP_041 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE AS FASES DA LUA: UM ESTUDO A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	CARLA BEATRIZ SPOHR1 UNIPAMPA- carlaspohr@unipampa.edu.br BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA2 UNIPAMPA- brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br RENATA GODINHO SOARES3 UNIPAMPA- renatasoares.aluno@unipampa.edu.br OSCAR VITOR DOS SANTOS BORBA4 UNIPAMPA- oscarborba.aluno@unipampa.edu.br
14:00	14:25	TP_058 - IMPACTOS DO ABANDONO E DA EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO- APRENDIZAGEM, SOBRE A LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	JOÃO PAULO LARANJO VELHO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO- UPE joaopaulolaranjovelho@ufscar.br JOSÉ ROBERTO DA SILVA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO-UPE jroberto.silva@upe.br
14:25	14:50	TP_059 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A CRIANÇA CEGA	EDINÉIA TEREZINHA DE JESUS MIRANDA Unesp/ Bauru. edineia.miranda@unesp.br. EDER PIRES DE CAMARGO Unesp/Ilha Solteira. eder.camargo@unesp.br.
14:50	15:15	TP_084 - A DIVERSIDADE NA INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Universidade do Sul de Santa Catarina – PPGE/UNISUL vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br ELCIO SCHUHMACHER Universidade Regional de Blumenau – PPGE/UNISUL elcio@furb.br GLÉCIA FERNANDA CAETANO FERNANDES Universidade do Sul de Santa Catarina – PPGE/UNISUL glectiafernanda@hotmail.com

**Sala 3**

**Sala 4**

15:15	15:40	TP_062 - MAPAS CONCEITUAIS DO PROFESSOR: UMA ESTRATÉGIA PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	MARÍLIA SOARES Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo mariliasoares@alumni.usp.br HELENA BARNES ROSA DE PASQUAL Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo helenabarnes@usp.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prmc@usp.br
-------	-------	---	---



**Cronograma X.EIAS**  
**viernes, 15 de noviembre de 2024**

<b>INICIO</b>	<b>FIN</b>	<b>Descripción</b>	<b>Expositor</b>
9:00	10:30	<a href="#"><u>MINICURSO</u></a>	
10:30	11:00	Pausa - Café	
11:00	12:30	<b>Conferencia "Aprendizaje Significativo de Matemáticas"</b>	Dra. Maria Cecilia Pereira Santarosa
12:30	14:00	ALMUERZO	
14:00	15:40	<b>Conferencia "El aprendizaje significativo crítico y el discurso sobre ciencia escolar"</b>	Dra. María Maite Andrés Zuñeda
15:40	16:00	Pausa - Café	
16:00	17:30	Ceremonia de clausura	

# POSTER - SESIÓN 1 - LUNES

Nombre

Autor/es

SEGUNDA	<b>TP_001 - Elaboração e Análise de Sequência de Ensino Investigativa (SEI): conexões com a Teoria da Aprendizagem Significativa e Formação Inicial do Professor de Biologia</b>	Tania Aparecida da Silva Klein Universidade Estadual de Londrina taniaklein@uel.br Andréia de Freitas Zompero Universidade Estadual de Londrina andzomp@uel.br Isilda Rodrigues Universidade de Trás-os-Montes isilda@utad.pt Leticia Cavalcante dos Santos Universidade Estadual de Londrina leticia.cavalcante13@uel.br
SEGUNDA	<b>TP_003 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR DOCENTE</b>	NICANOR DA SILVEIRA DORNELLES Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. E-mail: profedfnica@gmail.com KAREN CAVALCANTI TAUCEDA Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. E-mail: ktaucedada@gmail.com
SEGUNDA	<b>TP_004 - AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA A APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS SOBRE ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b>	FABIANA GUERRA DA SILVA Mestranda do Programa de Pós-graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM – UNICAMP/ Professora da Faculdade Sesi de Educação - f289206@dac.unicamp.br JÉSSICA MIRANDA E SILVA Doutoranda do Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências – PIEC– USP/ Professora da Faculdade Sesi de Educação - jessica_souza@usp.br IVANA ELENA CAMEJO AVILES Professora doutora do Instituto de Biologia e do Programa de Pós-graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM – UNICAMP - ivanae@unicamp.br
SEGUNDA	<b>TP_005 - UEPS COMO POTENCIALIZADORAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS DA TERMODINÂMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>	LUCAS HENRIQUE BUBANZ PROF.ª DRA. MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA PROF. DR. JOSEMAR ALVES UFSM-RS lucasbubanz@gmail.com maria-cecilia.santarosa@ufsm.br
SEGUNDA	<b>TP_010 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE A ÓTICA DA GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS DE (RE) SIGNIFICAÇÃO</b>	LUCAS DE ALMEIDA MACHADO Prefeitura de Santana de Parnaíba, lucasalmeidamachado@yahoo.com.br ROSANE EDMAIG ARRUDA DIAS Secretária de Educação do Estado de São Paulo, rosanedias1904@gmail.com WILLIAN TEOFILO VIANA Universidade de Campinas, biologia.willian@gmail.com

SEGUNDA	<p><b>TP_014 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA</b></p>	<p>LEONARDO RISTOW Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE. leonardo.ristow@unifebe.edu.br JÉSSICA DIAS CARDOSO Universidade do Estado de Santa Catarina. jessidiascardoso@gmail.com VALMOR RAMOS Universidade do Estado de Santa Catarina. valmor.ramos@udesc.br</p>
SEGUNDA	<p><b>TP_017 - APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN MUSEOS ESCOLARES</b></p>	<p>CARLA SILVANA BORDOLI BOSSIO GABRIEL SCAGLIOLA DÍAZ DGEIP bordoli2015@gmail.com DGEIP gabrielscagliola@gmail.com</p>
SEGUNDA	<p><b>TP_033 - LOS TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE COMO ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b></p>	<p>CLAUDIA MARÍA ROMAGNOLI<sup>1</sup>, VIVIANA ROSA SEBBEN<sup>2</sup>, FLAVIA MARISA PASCUALINI<sup>3</sup>, ADRIANA MARISA SEBBEN<sup>4</sup> <i>1Escuela de Posgrado. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina 2Escuela Normal Superior N°1 Provincial N°34 “Dr. Nicolás Avellaneda”. Rosario, Argentina 3Escuela de Educación Secundaria Orientada N°209 “Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield”. Casilda, Argentina 4Escuela de Educación Técnico Profesional N°473 “Juana Elena Blanco”. Rosario, Argentina E-mail: clauromag@gmail.com; vrsebben@gmail.com; flaviuspascualini@gmail.com; adrianasebben@gmail.com</i></p>
SEGUNDA	<p><b>TP_045 - INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE SABERES DOCENTES: UMA ANÁLISE EM RELATOS DE EXPERIÊNCIA</b></p>	<p>JEAN RODRIGO THOMAZ Universidade Federal do Pampa - jeanrthomaz@gmail.com CARLA BEATRIZ SPOHR Universidade Federal do Pampa - carlaspohr@unipampa.edu.br</p>
SEGUNDA	<p><b>TP_055 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA EM REVISTAS QUALIS A1 E A2: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA PARA ABORDAGEM INCLUSIVA</b></p>	<p>APK_1º autora_COM-ORAL_revision - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira/APK_2º autor_COM-ORAL_revision - Alexssandro Ferreira da Silva a208619@dac.unicamp.br</p>
SEGUNDA	<p><b>TP_065 - INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO SOB A ÓTICA DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL</b></p>	<p>MARIZA CAMARGO Universidade Federal de Santa Maria - Campus Frederico Westphalen/Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental/E-mail: mariza@ufsm.br FELIPE MENDES Universidade Federal de Santa Maria - Campus Sede/Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/E-mail: felipe.mendes@ufsm.br MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade Federal de Santa Maria - Campus Sede/Departamento de Matemática/Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/E-mail: maria-cecilia.santarosa@ufsm.br PATRICIA RODRIGUES FORTES Universidade Federal de Santa Maria - Campus Frederico Westphalen/Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental/E-mail: patricia@ufsm.br</p>
SEGUNDA	<p><b>TP_072 - OS FRAGMENTOS ARQUEOLÓGICOS AMAZÔNICOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA PROMOVER APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA</b></p>	<p>DAVID CARVALHO MACHADO Universidade do Estado do Amazonas. E-mail: dcm.mca23@uea.edu.br LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: lucelida@uea.edu.br KENNY DE SOUZA ROCHA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: kdsr.mca23@uea.edu.br GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: gwps.mca23@uea.edu.br</p> <p>Resumo:</p>

SEGUNDA **TP\_075 - El papel de la escuela multigrado y la importancia de los textos escritos en la construcción de la cultura comunitaria**

Docente: Nora Noemí Viscailuz.  
viscailuz.noemi@gmail.com  
C.I. 27203297

SEGUNDA **TP\_080 - MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA**

CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS SEED/RR,  
claudosanjos@gmail.com MARCO ANTONIO MOREIRA  
UFRS, moreira@if.ufrgs.br CONCESA CABALLERO  
SAHELICES UBU, ES, Concesa@ubu.es

SEGUNDA **TP\_088 - JOGO EDUCACIONAL PARA O ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA DE HIDROCARBONETOS DE CADEIAS FECHADAS PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

MCay\_1º autor\_COM-ORAL\_investigation - Mateus  
Gomes MCay\_2º autora\_COM-ORAL\_investigation - Ana  
Paula Kawabe de Lima Ferreira MCay\_3º autor\_COM-  
ORAL\_investigation - Alessandro Ferreira  
mateuscayque@gmail.com, a289214@dac.unicamp.br,  
a208619@dac.unicamp.brda Silva

SEGUNDA **TP\_092 - DA ÁGUA ESCURA À ÁGUA CLARA: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA VINCULADA À METODOLOGIA PBL NO TRATAMENTO DE ÁGUA REALIZADO POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

ALINE CARVALHO DE FREITAS  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul/ Programa de  
Pós Graduação em Educação em Ciências Química da  
Vida e Saúde/ aline\_freitas@ifam.edu.br  
JOÃO BATISTA TEIXEIRA DA ROCHA  
Universidade Federal de Santa Maria/ centro de Ciências  
Naturais e Exatas/ Departamento de Bioquímica  
Toxicológica / jbtrocha@yahoo.com.br

SEGUNDA **TP\_093 - O ENSINO DE CIÊNCIAS NO COTIDIANO DA SALA DE AULA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE REAÇÕES BIOQUÍMICAS E A CARNE BOVINA CONSUMIDA NO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR**

JESSIK KAREM CUSTÓDIO PEREIRA  
Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino  
de Ciência e Tecnologia da UTFPR-PG,  
jessik.2021@alunos.utfpr.edu.br.  
MARILENE KREUTZ DE OLIVEIRA  
Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino  
de Ciência e matemática da UEL,  
marilenekreutz@hotmail.com  
ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE MATOS  
Docente no Programa de Pós-graduação em Ensino de  
Ciência e Tecnologia da UTFPR-PG,  
elomatos@professores.utfpr.edu.br.

SEGUNDA **TP\_098 - A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO PARA AVALIAR A APRENDIZAGEM SOBRE ORIGEM DO PLANETA TERRA E DA VIDA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OS ESTUDANTES DO CURSO DE BIOLOGIA-UESB**

Rita de Cássia Anjos Bittencourt Barreto -  
rita.anjos@uesb.edu.br  
Rian Borges Melo - 202210121@uesb.ed.br  
Vinícius Souza de Jesus - 202210121@uesb.ed.br.

SEGUNDA **TP\_099 - EL PROCESO  
METACOGNITIVO EN RELACIÓN A LAS  
ACTIVIDADES EXPERIMENTALES EN  
LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA  
ESPECIALIDAD FÍSICA: EL MODELO  
DE HATTIE Y TEMPERLEY.**

Andrea Torales - dandretu@gmail.com Ma. Giselle Vargas  
- magisevargas@gmail.com

SEGUNDA **PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UMA  
UNIDADE POTENCIALMENTE  
SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DO  
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO**

ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO Universidade  
Estadual de Londrina (andreiazomp@uel.br) TANIA  
APARECIDA SILVA KLEIN Universidade Estadual de  
Londrina (taniaklein@uel.br) PAOLA PIRES COLI  
Universidade Estadual de Londrina  
(paola.pires.coli@uel.br) GABRIELE ROSSATTO PENA  
Universidade Estadual de Londrina  
(gabriele.Rossatto@uel.br)

# POSTER - SESIÓN 2 - JUEVES

Nombre

Autor/es

QUINTA	<b>TP_002 - PROPOSTA PARA O LETRAMENTO DE GEOMETRIA USANDO IMAGEM, LIBRAS, PORTUGUÊS PARA ENSINO DE ALUNOS SURDOS</b>	"Rozelaine de Fatima Franzin Antonio Vanderlei dos Santos Lautia Moura Luis Carlos Loose Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:rozelaine@santoangelo.uri.br Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:vandao@urisa.com.br Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:sisloose@gmail.com Escola Estadual Esther Schroder, e-mail:mouralautia@gmail.com"
QUINTA	<b>TP_006 - O MÉTODO DA ESPIRAL DE ENSINO E A TEORIA DE AUSUBEL: MELHORIA CONTINUA DA ENSINAGEM</b>	DENIZARD BATISTA DE FREITAS IPOG - Instituto de Pós-Graduação e Graduação de Goiânia denizard.eng@gmail.com FLAVIO KIECKOW URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões fkieckow@san.uri.br
QUINTA	<b>TP_015 - O PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UEPS VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE FUNÇÕES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>	NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS PROF. <sup>a</sup> DRA. <sup>a</sup> MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA UFSM-RS noelli.santos@prof.santamaria.rs.gov.br
QUINTA	<b>TP_025 - CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I SOBRE A APRENDIZAGEM E O USO DE TECNOLOGIA EM SALA DE AULA</b>	PRISCILA GABRIELA COSTA Doutoranda PUC/SP- prigacosta@hotmail.com ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA Professor Titular PUC/SP- accronca@gmail.com
QUINTA	<b>TP_026 - AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL: A IMPLEMENTAÇÃO DO ARDUINO EM UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS (UEPS)</b>	GASTÃO SOARES XIMENES DE OLIVEIRA <sup>1</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Maestrando - Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/ gastaooliveira.1988@alunos.utfpr.edu.br ELOÍZA APARECIDA SILVA AVILA DE MATOS <sup>2</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Professora em Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/- rmszmoski@professores.utfpr.edu.br ROMEU MIQUEIAS SZMOSKY <sup>3</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Professor em Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/- elomatos@utfpr.edu.br

QUINTA	<p><b>TP_030 - A Relação entre Leitura Literária e Aprendizagem Significativa: O Papel dos Organizadores Prévios</b></p>	<p>FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (fcdurante@gmail.com) ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (accronca@gmail.com)</p>
QUINTA	<p><b>TP_038 - ROTEIRO DE APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b></p>	<p>LOANDA ALVES TRIBOLI Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, loandatriboli@gmail.com</p>
QUINTA	<p><b>TP_040 - Registros Pictóricos como Mediadores de Conhecimentos Prévios no Ensino de Matemática em uma Escola Ribeirinha Amazônica</b></p>	<p>GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – gwps.mca23@uea.edu.br LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – lucelida@uea.edu.br DAVID CARVALHO MACHADO Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – dcm.mca23@uea.edu.br KENNY DE SOUZA ROCHA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – kdsr.mca23@uea.edu.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_046 - DIÁLOGOS ENTRE A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DE UEPS PARA O ENSINO DE GENÉTICA CLÁSSICA NO CONTEXTO DE ENSINO MÉDIO</b></p>	<p>WILLIAN TEOFILU VIANA Mestrando no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia - Rede Nacional PROFBIO – Instituto de Biologia – UNICAMP e pesquisador do Laboratório de Tecnologias Educacionais - UNICAMP w260793@dac.unicamp.br IVANA ELENA CAMEJO AVILES Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas. ivanae@unicamp.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_048 - CONEXÕES POSSÍVEIS ENTRE O MÉTODO MONTESSORI E AS UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS PARA CRIANÇAS</b></p>	<p>SUZY GRACIELLY DE SOUSA FIGUEIRA Universidade Federal de Alagoas/UFAL; suzygracyelly@gmail.com MARCOS ROBERTO DE OLIVEIRA Instituto Federal de Pernambuco/IFPE; m.r.oliveira0912@gmail.com</p>
QUINTA	<p><b>TP_052 - MUITAS TERRAS, MUITOS CÉUS: COMO A ETNOASTRONOMIA PODE AJUDAR NA POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA NA COMUNIDADE DE IVAIPORÃ.</b></p>	<p>SUÉLEN FERNANDA DA SILVA Professora na Rede Municipal de Educação de Ivaiporã- suelenfeernandasilva@gmail.com ADRIANO JOSÉ ORTIZ Professor Instituto Federal do Paraná - campus Ivaiporã- adriano.ortiz@ifpr.edu.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_054 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE REVISTAS QUALIS A1 E A2 PARA O ENSINO DE BIOLOGIA de 2017 a 2024</b></p>	<p>AFS_versãoenviada_X_EIAS - Alexssandro Ferreira da Silva ASilva_2ªautora_CÔM-ORAL_revisão - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira -- a208619@dac.unicamp.br</p>

QUINTA	<p><b>TP_060 - ANÁLISE DA ABORDAGEM DO LIVRO DIDÁTICO ACERCA DO CONTEÚDO DE EQUAÇÃO DO 2º GRAU PARA O ENSINO FUNDAMENTAL SOB O OLHAR DA TEORIA AUSUBELIANA</b></p>	<p>RAFAELLA CORREA DEBAKER  Professora da rede estadual do estado do Espírito Santo (Brasil)  rafaellacorrea6530@gmail.com  ELIZANGELA TONELLI  Professora do Instituto Federal do Espírito Santo (Brasil)  elizangelat@ifes.edu.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_064 - EVALUAR APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CRÍTICO DURANTE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA BASADA EN LA TRIADA TEORÍA-EXPERIMENTO-DISCURSO</b></p>	<p>MARÍA MAITE ANDRÉS Z.  Programa de Física, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador  maitea2006@gmail.com  CARLOS SAÚL BUITRAGO V.  Programa de Física, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador  buitragoc36@gmail.com</p>
QUINTA	<p><b>TP_069 - PRODUÇÃO DE BIOJOIAS: A EXPERIÊNCIA NUMA TURMA DE EJA COM VISTAS À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b></p>	<p>dePontiPAINEL.doc - Maria Aparecida Monteiro Deponti  maria.dePonti@iffarroupilha.edu.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_070 - EDUCAÇÃO STEM: SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA EDUCAÇÃO DE JOSEPH NOVAK</b></p>	<p>AMANDA DOS SANTOS MARQUES - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), marquesamandaasm@gmail.com  SÂMELA TAÍS GONZALEZ DO PRADO – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), samelatais0@gmail.com  MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  mcpsrosa@gmail.com  ELIZIANE DA SILVA DÁVILA – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  eliziane.davila@iffarroupilha.edu.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_071 - O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA</b></p>	<p>DEUSMAURA VIEIRA LEÃO1  MARILETE GASPARIN2  1Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática (UPF), docente da Faculdade de Educação do Curso de Pedagogia da Universidade de Rio Verde - UniRV. e-mail: deusmaura@uol.com.br  2Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática (UPF), Bolsista do UNIEDU/FUMDES de Santa Catarina. e-mail: mariletegasparin@gmail.com, 87677@upf.br</p>
QUINTA	<p><b>TP_073 - OFICINA SOBRE PLANTAS CARNÍVORAS: UMA ABORDAGEM PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL</b></p>	<p>ADRIANE RIBEIRO DA SILVA  Bióloga Sênior, Área de licenciamento Ambiental de Linhas de Transmissão e Subestações de Energia, Ponta Grossa, PR, Brasil. E-mail: drica.rivers@gmail.com  MARTA REGINA BARROTT DO CARMO  Docente do Departamento de Biologia Geral (DEBIO), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, PR, Brasil. E-mail: mrcarmo@uepg.br</p>



QUINTA

**TP\_076 - ELEMENTOS DO COTIDIANO  
COMO ORGANIZADOR PRÉVIO: UMA  
PROPOSTA PARA ENSINAR CIÊNCIAS  
EM ESCOLA RIBEIRINHA AMAZÔNICA**

KENNY DE SOUZA ROCHA  
Universidade do Estado do Amazonas. E-mail:  
kdsr.mca23@uea.edu.br

LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: lucelida@uea.edu.br

DAVID CARVALHO MACHADO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: dcm.mca23@uea.edu.br

GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: gwps.mca23@uea.edu.br

REGINA SAYURI OGAWA Doutoranda no Programa de Pós-  
Graduação Stricto sensu em Ensino de Ciências do Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de  
Janeiro (IFRJ) – campus Nilópolis E-mail:

regininhasayuri@gmail.com VALÉRIA DA SILVA VIEIRA  
Docente na Pós-Graduação Stricto sensu em Ensino de  
Ciências do Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – campus Nilópolis E-  
mail: valeria.vieira@ifrj.edu.br

TÂNIA APARECIDA DA SILVA  
KLEIN Docente do Departamento de Biologia Geral da  
Universidade Estadual de Londrina (UEL) E-mail:  
taniaklein@uel.br

MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), maria-  
cecilia.santarosa@ufsm.br

LUCAS KITTEL DA ROSA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),  
lucas02469@gmail.com

KARINE FAVERZANI MAGNAGO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),  
karine@ufsm.br

FELIPE MENDES UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),  
felipe.mendes@ufsm.br

QUINTA

**TP\_083 - MEIO AMBIENTE COMO  
PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO  
POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA  
(UEPS) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

QUINTA

**TP\_090 - APRENDIZAGEM  
SIGNIFICATIVA DA SEGUNDA LEI DE  
NEWTON: UM OLHAR A PARTIR DA  
HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES y VIERNES

MINICU

INICIO	FIN	Nombre del MINICURSO	Docente a cargo
9:00	10:30	Estrategias de Enseñanza para el Aprendizaje Significativo en Matemáticas	Dra. Maria Cecilia Pereira Santarosa
		Planejamento de Atividades com Mapas Conceituais	Dr. Paulo Rogério Miranda Correia
		Diseño Didáctico de Actividades de Tipo Experiencial (AE) para el Aprendizaje Significativo de las Ciencias	Dra. María Maite Andrés Zuñeda
		<b>LABORATÓRIOS REMOTOS DE CIÊNCIAS: Estratégia de <i>facilitação de Aprendizagem Significativo Crítico</i></b>	Profa. Ivana Camejo

## Descripción

Este minicurso tem como objetivo difundir para os professores de matemática da Escola Básica e do Ensino Superior algumas estratégias de ensino que estão sendo desenvolvidas nas pesquisas do Grupo de Pesquisas em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática (GPEACIM), com vistas a promover a aprendizagem significativa. Dentre estas estratégias destacam-se o uso de Mapas Conceituais e o uso de Diagramas V, bem como o uso de Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) para o desenvolvimento da matéria de ensino. Parte-se do princípio de que a Matemática é uma ciência abstrata e que os objetos matemáticos necessitam ser compreendidos por meio de suas diferentes representações. Considera-se também que o professor de matemática deve embasar suas práticas a partir de três importantes questões: 1) Conhecer o que os alunos já sabem; 2) Conhecer como funciona a aprendizagem da Matemática; e 3) Investigar como ensinar, embasando-se nas principais tendências adotadas no ensino da Matemática. Um exemplo de UEPS para o ensino de conteúdos da geometria espacial será apresentado e, após, serão desenvolvidas UEPS sobre conteúdos específicos elencados pelos participantes do minicurso em grupos, colaborativamente.

Este mini-curso é destinado a quem deseja aprimorar suas estratégias de avaliação da aprendizagem por meio do uso de mapas conceituais. O objetivo é discutir o planejamento de atividades que promovam a aprendizagem significativa dos alunos, facilitando a mediação do processo de ensino-aprendizagem. Serão exploradas estratégias para a criação e aplicação de mapas conceituais em avaliações. Recomendações práticas, a partir da experiência do ministrante, serão oferecidas aos participantes para que eles incluam os mapas conceituais nas suas atividades docentes.

Analizaremos el modelo de aprendizaje cognitivo-epistemológico propuesto para la ejecución de una AE, el cual considera la necesaria activación de saberes teórico - prácticos previos y, promueve el aprendizaje de otros nuevos (intención didáctica). Analizaremos potenciales tipos de AE; el grado de estructuración que podemos establecer y sus respectivas potencialidades didácticas. Describimos el proceso de desarrollo de una AE a partir de una situación problema, como una secuencia no lineal de Fases recursivas que representamos en la heurística, V de Gowin. Cada Fase implica la aplicación de habilidades de pensamiento propias de la ciencia. Analizaremos algunos ejemplos de AE diseñados desde este enfoque con: la Ruta de Aprendizaje (guía de trabajo) y las Sugerencias Didácticas para los mediadores. Iniciaremos el diseño de una AE atendiendo a los intereses de los participantes.

No contexto social atual, dominado pelo conhecimento científico e tecnológico, ocorrem inúmeras mudanças que tornam crucial uma educação científica que concentre esforços na consolidação da alfabetização científica. É fundamental promover uma aprendizagem significativa e crítica, destacando as potencialidades do conhecimento científico e tecnológico no processo sistemático e coletivo de resolução de problemas sociais. A socialização e divulgação dos laboratórios de Experimentação Remota como inovações didáticas no contexto das novas tecnologias digitais de informação e comunicação podem ampliar os níveis de compreensão das ciências, bem como promover maior inclusão, democratização e acesso à experimentação didática na educação científica pública brasileira e da Região. Este curso visa facilitar a formação inicial e continuada do professor de ciências com abordagens construtivistas, utilizando a Experimentação Remota como uma estratégia educacional para promover uma aprendizagem significativa, que estimule o pensamento crítico e oriente os estudantes a enfrentarem os desafios contemporâneos com uma perspectiva informada e reflexiva.

**Observaciones:** las comunicaciones orales tendrán una duración de 15 minutos y 10 minutos de preguntas