

**Cronograma X.EIAS**

**lunes, 11 de noviembre de 2024**

| INICIO | FIN   | Descripción                    | Expositor                 |
|--------|-------|--------------------------------|---------------------------|
| 9:00   | 10:00 | Acreditaciones                 |                           |
| 10:00  | 10:30 | Ceremonia de apertura          |                           |
| 10:30  | 11:00 | Pausa - Café                   |                           |
| 11:00  | 12:30 | <b>Conferencia inaugural</b>   | Dr. Marco Antonio Moreira |
| 12:30  | 14:00 | ALMUERZO                       |                           |
| 14:00  | 15:40 | <b>Comunicaciones orales 1</b> |                           |
| 15:40  | 16:00 | Pausa - Café                   |                           |
| 16:00  | 17:30 | <u>Sesión de Posters 1</u>     |                           |

**COMUNICACIONES ORALES 1**

| INICIO | FIN   |  |   |               |
|--------|-------|--|---|---------------|
| 14:00  | 14:25 | TP_007 - EL MÉTODO BALLESTER: EI APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA PRÁCTICA O MÉTODO BALLESTER: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA PRÁTICA                                      | ANTONI BALLESTER IES Baltasar Porcel (Andratx, Mallorca, España) - contacto@antoniballester.com<br>CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA Universidade de Passo Fundo, RS, Brasil – cwerner@upf.br  | <b>Sala 1</b> |
| 14:25  | 14:50 | TP_050 - TÉCNICA STOP MOTION DE ANIMAÇÃO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA   | CRISSIANE LOYSE LUIZ Unicentro - crissiane.l Luiz@gmail.com<br>CARLOS EDUARDO BITTENCOURT STANGE Unicentro - ebittencourts@gmail.com  |               |
| 14:50  | 15:15 | TP_086 - SUPERANDO BARREIRAS COMUNICATIVAS: INTEGRAÇÃO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA COM TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA | Gbar_1º autor_COM-ORAL_investigation - Gabriel De Paula Baroni<br>GBar_2º autora_COM-ORAL_investigation - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira<br>GBar_3º autora_COM-ORAL_investigation - Alessandro gdepaulabaroni@gmail.com, a289214@dac.unicamp.br, a208619@dac.unicamp.br<br>Ferreira da Silva |               |

|       |       |  |  |        |
|-------|-------|--|--|--------|
| 15:15 | 15:40 | TP_101 PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UEPS VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE FUNÇÕES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA   | NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS. UFSM-RS - maria-cecilia.santarosa@ufsm.br PROF.ª DRA.ª MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA. UFSM-RS - noelli.santos@prof.santamaria.rs.gov.br  |        |
| 14:00 | 14:25 | TP_008 - TRIGONOMETRIA E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA   | MANUELE VARGAS BRAGA JULIO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), vbjmanuele@gmail.com<br>MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), maria-cecilia.santarosa@ufsm.br<br>LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS (UEA), lucelida@uea.edu.br   | Sala 2 |
| 14:25 | 14:50 | TP_011 - CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEDIADA PELO GEOGEBRA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DAS DERIVADAS DE FUNÇÕES REAIS PARA ESTUDANTES DE UM CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA             | JOSELITO DA SILVA BISPO<br>Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Baiano (IF Baiano) - Campus Teixeira de Freitas/BA/Brasil – joselito.bispo@universo.univates.br.<br>MÁRCIA JUSSARA HEPP REHFELDT<br>Universidade do Vale do Taquari (Univates), Lajeado/RS/Brasil – mreinfeld@univates.br.   |        |
| 14:50 | 15:15 | TP_012 - UMA <b>UEPS</b> PARA O ENSINO DE <b>SISTEMAS DE EQUAÇÕES</b> : REANALISE A LUZ DOS PRINCÍPIOS DA ECONOMIA DE FRANCISCO E CLARA  | ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE<br>Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima (Cap/UFRR)/a_chirone@hotmail.com<br>ALBERTO CHIRONE<br>Articulação Brasileira da Economia de Francisco e Clara (ABEFC)/alchirone@hotmail.com<br>MARCO ANTONIO MOREIRA<br>Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)/Instituto de Física/moreira@if.ufrgs.br  |        |
| 15:15 | 15:40 | TP_032 - ORGANIZADOR PRÉVIO COMO ESTRATÉGIA PARA DESPERTAR A PREDISPOSIÇÃO PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM COMBINATÓRIA: A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA COM O USO DE JOGOS DIGITAIS | MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO<br>JOSÉ ROBERTO DA SILVA<br>MAGDA BEATRIZ DE LIMA ALMEIDA<br>VITÓRIA DA SILVA FARIAS<br>Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br<br>Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br<br>Investigador – Universidade Federal Rural de Pernambuco/ magda.almeida@ufrpe.br<br>Investigador – Universidade Federal Rural de Pernambuco/ vitoria.farias@ufrpe.br |        |
|       |       |  |  |        |

|       |       |  |  |               |
|-------|-------|--|--|---------------|
| 14:00 | 14:25 | TP_013 - APROXIMAÇÕES ENTRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA  | KATHIA REGINA KUNZLER KELLY KARINI KUNZLER SILVIA<br>ZAMBERLAM COSTA BEBER ROSANA FRANZEN LEITE<br>kathia.kunzler@ifpr.edu.br, Universidade Estadual do Oeste do Paraná e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, Cascavel, Paraná – Brasil kellyk.kunzler@gmail.com,<br>Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil silvia.beber@unioeste.br, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil rosana.leite@unioeste.br,<br>Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Paraná - Brasil | <b>Sala 3</b> |
| 14:25 | 14:50 | TP_042 - EXPERIMENTAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA | CARLA BEATRIZ SPOHRI<br>Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA<br>(carlaspohr@unipampa.edu.br)<br>THÁIS MENEZES DE OLIVEIRA SORUCO2<br>Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA<br>(thaissoruco.aluno@unimpampa.edu.br)<br>ALESSANDRA MINHO SOUTO3<br>Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA<br>(alessandrasouto.aluno@unimpampa.edu.br)<br>LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI4<br>Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA<br>(lucasiarczewski_aluno@unipampa.edu.br)   |               |
| 14:50 | 15:15 | TP_077 - ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA PARA O 5º ANO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA                              | RENATA APARECIDA ROSSIERI<br>Universidade Estadual de Londrina (UEL)<br>rossieri@hotmail.com<br>IRINÉA DE LOURDES BATISTA<br>Universidade Estadual de Londrina (UEL) irinea@uel.br   |               |
| 15:15 | 15:40 | TP_079 - LA CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS SOBRE ASTRONOMÍA EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL SUBSIDIADA POR MAPA CONCEPTUAL  | FELIPA PACÍFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA<br>FIG-UNIMESP (Centro Universitário Metropolitano de São Paulo). Guarulhos, SP. Brasil<br>E-mail: felipa.silveira@gmail.com   |               |
|       |       |  |  |               |

**Cronograma X.EIAS**  
**martes, 12 de noviembre de 2024**

| INICIO                  | FIN   | Descripción   | Expositor  |
|-------------------------|-------|---|--|
| 9:00                    | 10:30 | <u>MINICURSO</u>  |  |
| 10:30                   | 11:00 | Pausa - Café  |  |
| 11:00                   | 12:30 | <b>Conferencia: "Sobre los desafíos de un uso con sentido significativo de la IA generativa"</b>  | Dr. Martin Rebour  |
| 12:30                   | 14:00 | ALMUERZO  |  |
| 14:00                   | 15:40 | <b>Comunicaciones orales 2</b>  |  |
| 15:40                   | 16:00 | Pausa - Café  |  |
| 16:00                   | 17:30 | <b>Comunicaciones orales 3</b>  |  |
| COMUNICACIONES ORALES 2 |       |   |  |
| INICIO                  | FIN   |   |  |
| 14:00                   | 14:25 | TP_028 - "APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS EM FÍSICA UTILIZANDO ESTRATÉGIAS COGNITIVAS E METACOGNITIVAS"  | "HARLEY ARLINGTON KOYAMA SATO<br>Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.<br>harleysato@gmail.com<br>ANTÔNIO CARLOS CARUSO RONCA<br>Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.<br>accronca@gmail.com"  |
| 14:25                   | 14:50 | TP_021 - REFLEXÕES SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DA NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E DA TAS  | LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas. E-mail: lucelida@uea.edu.br<br>MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade Federal de Santa Maria. E-mail: maria-cecilia.santarosa@ufsm.br   |
| 14:50                   | 15:15 | TP_036 - IMPACTO DOS CHATBOTS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEXTOS E MATERIAIS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVOS PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | FELIPE PATRON CÂNDIDO<br>Universidade Estadual de Londrina – felipepatron7@gmail.com<br>JÚLIA RODRIGUES OLIVEIRA<br>Universidade Estadual de Londrina – rodrigues.julia@uel.br<br>LIZIANI MELLO BONETTI<br>Universidade Estadual de Londrina – liziani@hotmail.com<br>IRINÉA DE LOURDES BATISTA<br>Universidade Estadual de Londrina – irinea@uel.br |
|                         |       |   | <b>Sala 1</b>  |

|       |       |   |   |               |
|-------|-------|---|---|---------------|
| 15:15 | 15:40 | TP_063 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ANÁLISE DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS RELACIONADOS AO TEMA ZOOSE   | RAQUEL RIBEIRO DE CARVALHO BASTOS<br>Universidade Estadual de Londrina<br>ra.uelquel@gmail.com<br>FERNANDA FRASSON<br>Universidade Estadual de Londrina<br>Fernanda.frasson@uel.br<br>ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO<br>Universidade Estadual de Londrina<br>andzomp@yahoo.com.br   |               |
| 14:00 | 14:25 | TP_022 - ABP: EXPERIENCIA EDUCATIVA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO   | VALERIA GUADALUPE ZUNINO PUENTES<br>MAESTRA DIRECTORA EDUCACIÓN PRIMARIA<br>CURSANTE MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES-UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, ESPAÑA<br>oestealsur@hotmail.com  | <b>Sala 2</b> |
| 14:25 | 14:50 | TP_095 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: POTENCIAL DAS SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS A LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA   | DEISE FERNANDES HOFFMANN PASCUAL<br>Doutoranda PPGEI - UFRGS -<br>deisepascual1515@gmail.com<br>KAREN CAVALCANTI TAUCEDA<br>Professora Adjunta - UFRGS - ktauceda@gmail.com   |               |
| 14:50 | 15:15 | TP_049 - OS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DA EJA AOS CONCEITOS DE INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS) | IVANI TERESINHA LAWALL PPGECMT/UEDESC<br>ivani.lawall@udesc.br<br>ANGELA MARY GAULKE PPGECMT/UEDESC<br>angelamarygaulke@gmail.com   |               |
| 15:15 | 15:40 | TP_066 - EXPLORANDO OS PROCESSOS DE APREENSÃO EM GEOMETRIA NO ENSINO DE SÓLIDOS REGULARES NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA  | JOSÉ ROBERTO DA SILVA<br>MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO<br>ANDRESSA TENÓRIO DA SILVA<br>ERIVERTON JOSÉ DE SOUZA<br>Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br<br>Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br<br>Professora da Educação Básica-Secretaria de Educação de Aliança-PE/andressatnorio@gmail.com<br>Professor da Educação Básica-Secretaria de Educação de Pernambuco/ eriverton.jdsouza@professor.educacao.pe.gov.br |               |
|       |       |   |   |               |

|       |       |  |  |               |
|-------|-------|--|--|---------------|
| 14:00 | 14:25 | TP_023 - Conocimiento previo y aprendizaje de la Teoría Especial de la Relatividad en la escuela secundaria  | 13RICHARD GONZALEZ, 12MARIA RITA OTERO, 12MARCELO ARLEGO<br>rgonzalez@niecyt.exa.unicen.edu.ar, rotero@exa.unicen.edu.ar, marlego@exa.unicen.edu.ar<br>1 Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología (NIECyT). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN).<br>2 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Argentina.<br>3 Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguay  | <b>Sala 3</b> |
| 14:25 | 14:50 | TP_044 - CONCEITO DE INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS À LUZ DA MOBILIZAÇÃO DE SIGNIFICADOS FUNDAMENTADO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA                     | NAYARA FRANÇA ALVES Doutora em Ensino de Ciências Exatas – Universidade do Vale do Taquari (Univates)/Instituto Federal do Amapá/nayara.alves@universo.univates.br ITALO GABRIEL NEIDE Doutor em Física - Universidade do Vale do Taquari (Univates)/Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas/italo.neide@univates.br  |               |
| 14:50 | 15:15 | TP_091 - LA CONTEXTUALIZACIÓN, LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA: CIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. | DR. ALDO RODRIGUEZ (ANEP - CODICEN) - alrodriguez@anep.edu.uy<br>INSP. CLAUDIA PASINOTTI (ANEP - DGEIP) - claupas42741@gmail.com<br>MAG. MARTIN AMORIN (ANEP- DGEIP/CODICEN) - maamorin@anep.edu.uy<br>PROF. JAVIER POLATIAN (UNIÓN GENERAL ARMENIA DE BENEFICENCIA) - javierpolatian@gmail.com<br>MAG. LETICIA ANDREGNETTE (ANEP - CODICEN) - aandregnette@anep.edu.uy<br>INSP. GABRIELA ZAZPE (ANEP-DGES) - gzazpe@ces.edu.uy<br>INSP. VERONICA MORAS (ANEP- DGETP) - vmoras@utu.edu.uy<br>MAG. MARJORIE PONS (EXPERTISE FRANCE - ANEP) - marjories.pons@gmail.com |               |
| 15:15 | 15:40 | TP_068 - ORGANIZADORES PRÉVIOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ENERGIA MECÂNICA: TIPOS E POSSIBILIDADES   | depontiCOM-ORALinvest.doc - Ana Marli Bulegon Maria/Aparecida Monteiro Deponti maria.deponti@iffarroupilha.edu.br  |               |
|       |       |  |  |               |
| 14:00 | 14:25 | TP_053 - O PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO UM FACILITADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS  | X.EIAS-vfinal_submeter - Clodis Boscarioli boscarioli@gmail.com  |               |

|       |       |  |  |               |
|-------|-------|--|--|---------------|
| 14:25 | 14:50 | TP_057 - PLATAFORMA VIRTUAL DE ENSINO: APLICAÇÃO NO CONTEXTO DA FÍSICA   | Pablo Klaver<br>Mestrado Nacional de Pesquisa em Ensino de Física/IFFluminense<br>Campos, RJ, Brasil<br>pablo@uenf.br<br>Renata Lacerda Caldas<br>Núcleo de Pesquisa em Física e Ensino de Ciências (NPFE)<br>MNPEF/IFFluminense RJ, Brasil<br>renata.caldas@iff.edu.br  | <b>Sala 4</b> |
| 14:50 | 15:15 | TP_074 - CONCEITOS PORTAIS E GESTÃO DA CARGA COGNITIVA PARA EXPANDIR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA  | MARÍLIA SOARES Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo<br>mariliasoares@alumni.usp.br IZABELA DE SOUZA Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo souza.i@usp.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prmc@usp.br |               |
| 15:15 | 15:40 | TP_082 - ESTRATÉGIA ATIVA QUE INTEGRA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MODELOS MENTAIS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE FÍSICA PARA BIÓLOGOS | ELCIO SCHUHMACHER Universidade Regional de Blumenau – SC – elcio@furb.br VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Universidade do Sul de Santa Catarina – Florianópolis – SC - vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br  |               |
|       |       |  |  |               |

| COMUNICACIONES ORALES 3 |       |  |   |  |
|-------------------------|-------|--|---|--|
| INICIO                  | FIN   |  |   |  |
| 16:00                   | 16:25 | TP_035 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO MÉDIO | DIANA CLEMENTINO DE OLIVEIRA<br>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS<br>EMAIL: diana.sousa09@otmail.com<br>KAREN CAVALCANTI TAUCEDA<br>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS<br>EMAIL: ktauced@gmail.com |  |

|          |       |  |  |               |
|----------|-------|--|--|---------------|
| 16:25    | 16:50 | TP_056 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM CÁLCULO DIFERENCIAL: INVESTIGANDO SUBSUNÇORES POR MEIO DE MAPAS MENTAIS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA | GUTTENBERG SERGISTÓTANES SANTOS FERREIRA/Doutorando em Ensino de Ciências Exatas – Universidade do Vale do Taquari – Univates/Professor de Matemática do Instituto Federal do Ceará – campus Juazeiro do Norte/guttenberg@ifce.edu.br - MARIA MADALENA DULLIUS/Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade de Burgos – Espanha/Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas e do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade do Vale do Taquari – Univates/madalena@univates.br - MARCO ANTONIO MOREIRA Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)/Instituto de Física/moreira@if.ufrgs.br | <b>Sala 1</b> |
| 17:15:00 | 17:40 | TP_097 - EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM BIOMECÂNICA                    | RACHEL BELMONT Fundação Oswaldo Cruz. [rachelbelmont@gmail.com] EVELYSE LEMOS Fundação Oswaldo Cruz. [evelyse@ioc.com.br]  |               |
| 16:00    | 16:25 | TP_018 - LOS LIBROS DE TEXTO DE QUÍMICA UTILIZADOS EN BACHILLERATO DESDE LA DÉCADA DE LOS 1980 EN URUGUAY Y LA TEORÍA DEL CONSTRUCTIVISMO    | PROFESORA ORAIDES MIREYA CARVALHO PEREIRA ANEP: Educación Secundaria omicarvalho@gmail.com   | <b>Sala 2</b> |
| 16:25    | 16:50 | TP_096 - EL LIBRO COMO ESPACIO DE ENCUENTRO DE LO SIGNIFICATIVO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES.   | DR. ALDO RODRIGUEZ (ANEP - CODICEN) - alrodriguez@anep.edu.uy<br>INSP. CLAUDIA PASINOTTI (ANEP - DGEIP) - claupas42741@gmail.com<br>MAG. MARTIN AMORIN (ANEP- DGEIP/CODICEN) - maamorin@anep.edu.uy<br>PROF. JAVIER POLATIAN (UNIÓN GENERAL ARMENIA DE BENEFICENCIA) - javierpolatian@gmail.com<br>MAG. LETICIA ANDREGNETTE (ANEP - CODICEN) - aandregnette@anep.edu.uy<br>INSP. GABRIELA ZAZPE (ANEP-DGES) - gzazpe@ces.edu.uy<br>INSP. VERONICA MORAS (ANEP- DGETP) - vmoras@utu.edu.uy<br>MAG. MARJORIE PONS (EXPERTISE FRANCE - ANEP) - marjories.pons@gmail.com   |               |

|          |       |   |  |               |
|----------|-------|---|--|---------------|
| 17:15:00 | 17:40 | TP_061 - COMO OS MAPAS CONCEITUAIS APARECEM NOS MATERIAIS DIDÁTICOS DA SEE/SP? UMA ANÁLISE A PARTIR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA   | ALEXANDRA FRAGA VAZQUEZ<br>Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo<br>alexandrafraga@usp.br<br>PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA<br>Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo<br>prmc@usp.br   |               |
| 16:00    | 16:25 | TP_039 - ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COM VISTAS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM NÍVEL MÉDIO  | ALESSANDRA MINHO SOUTO<br>Licencianda em Ciências da Natureza, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).<br>alessandrasouto.aluno@unipampa.edu.br<br>LUCAS DE OLIVEIRA JARCZEWSKI<br>Licenciando em Ciências da Natureza, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).<br>lucasjarczewski.aluno@unipampa.edu.br<br>THAIS MENEZES DE OLIVEIRA SORUCO<br>Mestranda do Programa de pós Graduação em Educação em Ciências, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). Thaisoruco.aluno@unipampa.edu.br<br>CARLA BEATRIZ SPOHR<br>Professora Titular, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).<br>carlacbr@unipampa.edu.br | <b>Sala 3</b> |
| 16:25    | 16:50 | TP_047 - UEPS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA EM GENÉTICA CLÁSSICA COM LABORATÓRIOS DE EXPERIMENTAÇÃO REMOTA: UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA CRÍTICA | IVANA ELENA CAMEJO AVILES<br>Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional.<br>Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas.<br>ivanae@unicamp.b<br>JULIA LUISA FLORES ESPEJO<br>Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas.<br>jflorespejo@hotmail.com<br>EDUARDO GALEMBECK<br>Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas. eg@unicamp.bre  |               |

|          |       |  |  |               |
|----------|-------|--|--|---------------|
| 17:15:00 | 17:40 | TP_029 - UTILIZAÇÃO DE UM MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO SOBRE CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES                                    | MARIA APARECIDA DA SILVA RUFINO<br>JOSÉ ROBERTO DA SILVA<br>ERIVERTON JOSÉ DE SOUZA<br>Professora de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/aparecida.rufino@upe.br<br>Professor de graduação e pós-graduação-Universidade de Pernambuco/jroberto.silva@upe.br<br>Professor da Educação Básica-Secretaria de Educação de Pernambuco/ eriverton.jdsouza@professor.educacao.pe.gov.br  | <b>Sala 4</b> |
| 16:00    | 16:25 | TP_027 - TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA REVISÃO DA LITERATURA   | GIAN MOLINARI MARTINI<br>Universidade Federal de Santa Maria<br>(gianmolinari@hotmail.com)<br>MARIA CECILIA PEREIRA SANTAROSA<br>Universidade Federal de Santa Maria<br>(mcpsrosa@gmail.com)   |               |
| 16:25    | 16:50 | TP_009 - MAPEANDO AS RELAÇÕES ENTRE OS CONTEÚDOS ESCOLARES DA QUÍMICA E OS SABERES POPULARES DAS GARRAFADAS, XAPORAPAS E CHÁS NA BUSCA POR INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA    | YARA CAROLINE ANSCHAU <sup>1</sup> Mestranda no Programa de Pós-graduação em Educação Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná / yaraanschau@hotmail.com. SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER <sup>2</sup> Professora Adjunta da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / silvia.beber@unioeste.br DIELEN SOARES CHESCA <sup>3</sup> Acadêmica – Universidade Estadual do Oeste do Paraná / diellen.chesca@unioeste.br JULIANNA KARINE SCHENKNECHT <sup>2</sup> Acadêmica – Universidade Estadual do Oeste do Paraná / julianna.schenknecht@unioeste.br DAVID FARAUM PEREIRA JUNIOR <sup>4</sup> Professor Colaborador da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / davidfaraum@gmail.com |               |
| 17:15:00 | 17:40 | TP_094 - CONSTRUINDO PONTES: A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS DE CONDUTIVIDADE TÉRMICA EM FUTUROS PROFESSORES DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. | - Ana Marli Bulegon Diana Schons<br>anabulegon@prof.ufn.edu.br   |               |

**Cronograma X.EIAS**  
miércoles, 13 de noviembre de 2024

| INICIO | FIN   | Descripción   |                                   |
|--------|-------|---|-----------------------------------|
| 9:00   | 10:30 | <a href="#">MINICURSO</a>   |                                   |
| 10:30  | 11:00 | Pausa - Café  |                                   |
| 11:00  | 12:30 | <b>Conferencia "Explorando Novos Horizontes:<br/>Mapas Conceituais com Realidade<br/>Aumentada e Virtual"</b> | Dr. Paulo Rogério Miranda Correia |
|        |       | "Caminatour" en Montevideo (opcional)   |                                   |
|        |       |   |                                   |
|        |       |   |                                   |
|        |       |   |                                   |
|        |       |   |                                   |

**Cronograma X.EIAS**  
**jueves, 14 de noviembre de 2024**

| INICIO | FIN   | Descripción   | Expositor              |
|--------|-------|---|------------------------|
| 9:00   | 10:30 | <a href="#">MINICURSO</a>   |                        |
| 10:30  | 11:00 | Pausa - Café  |                        |
| 11:00  | 12:30 | <b>Conferencia "Generar las condiciones institucionales para el aprendizaje significativo a través de STEM"</b> | Dra. Raquel Katzkowicz |
| 12:30  | 14:00 | ALMUERZO  |                        |
| 14:00  | 15:40 | <b>Comunicaciones orales 4</b>  |                        |
| 15:40  | 16:00 | Pausa - Café  |                        |
| 16:00  | 17:30 | <a href="#">Sesión de Posters 2</a>   |                        |

**COMUNICACIONES ORALES 3**

| INICIO | FIN   | Descripción   | Expositor  |
|--------|-------|---|--|
| 14:00  | 14:25 | TP_034 - O PENSAMENTO CRÍTICO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA I UMA REVISÃO SISTEMÁTICA  | JESSICA SUELLEN PALMEIRA SILVA<br>Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP<br>(jessicasps.silva@gmail.com)<br>MITSUKO APARECIDA MAKINO ANTUNES<br>Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP<br>(miantunes@pucsp.br)<br>ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA<br>Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP<br>(accronca@gmail.com)" |
| 14:25  | 14:50 | TP_051 - ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS ORIENTADAS À PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS       | CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA Universidade de Passo Fundo, Brasil, cwerner@upf.br<br>LUIS DUARTE VIERIA Universidade de Passo Fundo, Brasil, duarteluis05@gmail.com<br>LUIZ MARCELO DARROZ Universidade de Passo Fundo, Brasil, ldarroz@upf.br  |
| 14:50  | 15:15 | TP_081 - A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM OLHAR PARA ESTUDOS RELACIONADOS COM A <b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b> | ERICA DA SILVA SCHARDOSIM Prefeitura de Porto Belo/SC 190450@upf.br<br>JULIANO TONEZER DA SILVA Universidade de Passo Fundo tonezer@upf.br<br>MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade de Santa Maria maria-cecilia.santarosa@ufsm.br  |

**Sala 1**

|       |       |   |  |
|-------|-------|---|--|
| 15:15 | 15:40 | TP_087 - POTENCIALIDADE DE JOGO EDUCACIONAL NO ENSINO DE SISTEMA DIGESTIVO: USO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E O SCRATCH PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA | LCSantos_1ªautor_COM-ORAL_investigation - Lucas<br>LCSantos_2ªautora_COM-ORAL_investigation - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira<br>lucas.caraca@aluno.ifsp.edu.br<br>a208619@dac.unicamp.br  |
| 15:40 | 16:05 | TP_031 - PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA   | IARA GONÇALVES DE AGUIAR SANT' ANNA Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (cpiaraaguiar@gmail.com ) FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (fcdurante@gmail.com ) MARIA JOZELMA BARBOSA MAINENTE Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ PUC/SP (maria.jozelma@yahoo.com.br) ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP (accronca@gmail.com )  |
| 14:00 | 14:25 | TP_019 - GARRAFAS E XAROPADAS NO ENSINO DE QUÍMICA: RELATO DE UMA <b>UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA</b>   | DIELLEN SOARES CHESCA1 Acadêmica da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / diellen.chesca@unioeste.br JULIANNA KARINE SCHENKNECHT2 Acadêmica da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / julianna.schenknecht@unioeste.br YARA CAROLINE ANSCHAU2 Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná / yaraanschau@hotmail.com SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER3 Professora Adjunta da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / silvia.beber@unioeste.br GESSICA MAYARA OTTO VACHESKI4 Professora de Química da Secretaria Estadual da Educação do Estado do Paraná SEED/PR – Professora Colaboradora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / gessica.vacheski@gmail.com DAVID PEREIRA FARAUM JUNIORS Professor Colaborador da Universidade Estadual do Oeste do Paraná / davidfaraum@gmail.com |

|       |       |   |   |               |
|-------|-------|---|---|---------------|
| 14:25 | 14:50 | TP_043 - COMO SUPERAR A NÃO-PERCEPÇÃO SOCIAL DA BOTÂNICA NA ESCOLA? UMA UEPS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA SOBRE BOTÂNICA | <p>JULIANA NOGUEIRA DE SOUZA<br/>Doutoranda no Programa de Pós-Graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Estadual de Campinas.<br/>j228373@dac.unicamp.br</p> <p>SILVIA FERNANDA DE MENDONÇA FIGUEIRÔA<br/>Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.<br/>silviamf@unicamp.br</p> <p>IVANA ELENA CAMEJO AVILES<br/>Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional. Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas.<br/>ivanae@unicamp.br</p> | <b>Sala 2</b> |
| 14:50 | 15:15 | TP_037 - CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EVIDENCIADAS EM PESQUISAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS                               | <p>"MARIA CRISTINA FORTI<br/>Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação/Doutorado – PED – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Puc-SP<br/>cristinaforti@uol.com.br</p> <p>HARLEY SATO<br/>Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Educação/Doutorado – PED – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Puc-SP<br/>harleysato@gmail.com"</p>  |               |
| 15:15 | 15:40 | TP_100 - PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO                           | <p>ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO Universidade Estadual de Londrina (andreiazomp@uel.br) TANIA APARECIDA SILVA KLEIN Universidade Estadual de Londrina (taniaklein@uel.br) PAOLA PIRES COLI Universidade Estadual de Londrina (paola.pires.coli@uel.br) GABRIELE ROSSATTO PENA Universidade Estadual de Londrina (gabriele.Rossatto@uel.br)</p>   |               |
| 14:00 | 14:25 | TP_024 - INDÍCIOS DO EMPREGO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NAS TESES DO DOUTORADO PROFISSIONAL EM UMA UNIVERSIDADE DO SUL DO BRASIL   | <p>MÁRCIA JUSSARA HEPP REHFELDT<br/>Universidade do Vale do Taquari – Univates;<br/>mrehfeld@univates.br</p>  |               |

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
| 14:25 | 14:50 | TP_016 - UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA                           | THAÍS VENDRUSCOLO Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Franciscana - UFN - thais.vendruscolo@ufn.edu.br ELENI BISOGNIN Docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - Universidade Franciscana - UFN - eleni@ufn.edu.br                         |
| 14:50 | 15:15 | TP_020 - CONSTRUÇÃO DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA O ESTUDO DAS BIOMOLÉCULAS A PARTIR DE ALIMENTOS AMAZÔNICOS     | Vandrea Souza dos Santos I [https://orcid.org/0000-0003-3237-9839] Ivanise Maria Rizzatti II [https://orcid.org/0000-0002-0982-2698] I Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Tabatinga (AM), Brasil; vandreasouza@ufam.edu.br II Universidade Federal de Roraima (UFRR), Boa Vista (RR), Brasil; niserizzatti@gmail.com      |
| 15:15 | 15:40 | TP_041 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE AS FASES DA LUA: UM ESTUDO A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL | CARLA BEATRIZ SPOHR1 UNIPAMPA- carlaspohr@unipampa.edu.br BRUNO DE ALENCASTRO LOUZADA2 UNIPAMPA- brunolouzada.aluno@unipampa.edu.br RENATA GODINHO SOARES3 UNIPAMPA- renatasoares.aluno@unipampa.edu.br OSCAR VITOR DOS SANTOS BORBA4 UNIPAMPA- oscarborba.aluno@unipampa.edu.br  |
|       |       |   |   |
| 14:00 | 14:25 | TP_058 - IMPACTOS DO ABANDONO E DA EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO- APRENDIZAGEM, SOBRE A LUZ DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA                          | JOÃO PAULO LARANJO VELHO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO- UPE joaopaulolaranjovelho@ufscar.br JOSÉ ROBERTO DA SILVA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO-UPE jroberto.silva@upe.br   |
| 14:25 | 14:50 | TP_059 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA A CRIANÇA CEGA   | EDINÉIA TEREZINHA DE JESUS MIRANDA Unesp/ Bauru. edineia.miranda@unesp.br. EDER PIRES DE CAMARGO Unesp/Ilha Solteira. eder.camargo@unesp.br.  |
| 14:50 | 15:15 | TP_084 - A DIVERSIDADE NA INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA                  | VERA REJANE NIEDERSBERG SCHUHMACHER Universidade do Sul de Santa Catarina – PPGE/UNISUL vera.schuhmacher@animaeducacao.com.br ELCIO SCHUHMACHER Universidade Regional de Blumenau – PPGE/UNISUL elcio@furb.br GLÉCIA FERNANDA CAETANO FERNANDES Universidade do Sul de Santa Catarina – PPGE/UNISUL glectiafernanda@hotmail.com |

Sala 3

Sala 4

|       |       |   |   |  |
|-------|-------|---|---|--|
| 15:15 | 15:40 | TP_062 - MAPAS CONCEITUAIS DO PROFESSOR: UMA ESTRATÉGIA PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | MARÍLIA SOARES Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo mariliasoares@alumni.usp.br HELENA BARNES ROSA DE PASQUAL Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo helenabarnes@usp.br PAULO ROGÉRIO MIRANDA CORREIA Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo prmc@usp.br |  |
|-------|-------|---|---|--|

**Cronograma X.EIAS**  
**viernes, 15 de noviembre de 2024**

| <b>INICIO</b> | <b>FIN</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Expositor</b>                     |
|---------------|------------|---|--------------------------------------|
| 9:00          | 10:30      | <a href="#"><u>MINICURSO</u></a>  |                                      |
| 10:30         | 11:00      | Pausa - Café  |                                      |
| 11:00         | 12:30      | <b>Conferencia "Aprendizaje Significativo de Matemáticas"</b>                                 | Dra. Maria Cecilia Pereira Santarosa |
| 12:30         | 14:00      | ALMUERZO  |                                      |
| 14:00         | 15:40      | <b>Conferencia "El aprendizaje significativo crítico y el discurso sobre ciencia escolar"</b> | Dra. María Maite Andrés Zuñeda       |
| 15:40         | 16:00      | Pausa - Café  |                                      |
| 16:00         | 17:30      | Ceremonia de clausura   |                                      |

# POSTER - SESIÓN 1 - LUNES

Nombre

Autor/es

|         |   |   |
|---------|---|---|
| SEGUNDA | <b>TP_001 - Elaboração e Análise de Sequência de Ensino Investigativa (SEI): conexões com a Teoria da Aprendizagem Significativa e Formação Inicial do Professor de Biologia</b>                                | Tania Aparecida da Silva Klein<br>Universidade Estadual de Londrina<br>taniaklein@uel.br<br>Andréia de Freitas Zompero<br>Universidade Estadual de Londrina<br>andzomp@uel.br<br>Isilda Rodrigues<br>Universidade de Trás-os-Montes<br>isilda@utad.pt<br>Leticia Cavalcante dos Santos<br>Universidade Estadual de Londrina<br>leticia.cavalcante13@uel.br  |
| SEGUNDA | <b>TP_003 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR DOCENTE</b>   | NICANOR DA SILVEIRA DORNELLES<br>Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. E-mail: profedfnica@gmail.com<br>KAREN CAVALCANTI TAUCEDA<br>Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. E-mail: ktauceda@gmail.com  |
| SEGUNDA | <b>TP_004 - AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA PARA A APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS SOBRE ORIGEM E EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b> | FABIANA GUERRA DA SILVA Mestranda do Programa de Pós-graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM – UNICAMP/ Professora da Faculdade Sesi de Educação - f289206@dac.unicamp.br<br>JÉSSICA MIRANDA E SILVA<br>Doutoranda do Programa de Pós-graduação Interunidades em Ensino de Ciências – PIEC– USP/ Professora da Faculdade Sesi de Educação - jessica_souza@usp.br<br>IVANA ELENA CAMEJO AVILES<br>Professora doutora do Instituto de Biologia e do Programa de Pós-graduação Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM – UNICAMP - ivanae@unicamp.br |
| SEGUNDA | <b>TP_005 - UEPS COMO POTENCIALIZADORAS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS DA TERMODINÂMICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>  | LUCAS HENRIQUE BUBANZ<br>PROF.ª DRA. MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA<br>PROF. DR. JOSEMAR ALVES<br>UFSM-RS<br>lucasbubanz@gmail.com<br>maria-cecilia.santarosa@ufsm.br  |
| SEGUNDA | <b>TP_010 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE A ÓTICA DA GESTÃO ESCOLAR: PRÁTICAS DE (RE) SIGNIFICAÇÃO</b>   | LUCAS DE ALMEIDA MACHADO Prefeitura de Santana de Parnaíba, lucasalmeidamachado@yahoo.com.br<br>ROSANE EDMAIG ARRUDA DIAS Secretária de Educação do Estado de São Paulo, rosanedias1904@gmail.com<br>WILLIAN TEOFILO VIANA Universidade de Campinas, biologia.willian@gmail.com   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| SEGUNDA | <p><b>TP_014 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA</b></p>                                      | <p>LEONARDO RISTOW Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE. leonardo.ristow@unifebe.edu.br JÉSSICA DIAS CARDOSO Universidade do Estado de Santa Catarina. jessidiascardoso@gmail.com VALMOR RAMOS Universidade do Estado de Santa Catarina. valmor.ramos@udesc.br</p>  |
| SEGUNDA | <p><b>TP_017 - APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN MUSEOS ESCOLARES</b></p>   | <p>CARLA SILVANA BORDOLI BOSSIO GABRIEL SCAGLIOLA DÍAZ DGEIP bordoli2015@gmail.com DGEIP gabrielscagliola@gmail.com</p>  |
| SEGUNDA | <p><b>TP_033 - LOS TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE COMO ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b></p>  | <p>CLAUDIA MARÍA ROMAGNOLI<sup>1</sup>, VIVIANA ROSA SEBBEN<sup>2</sup>, FLAVIA MARISA PASCUALINI<sup>3</sup>, ADRIANA MARISA SEBBEN<sup>4</sup> <i>1Escuela de Posgrado. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina 2Escuela Normal Superior N°1 Provincial N°34 “Dr. Nicolás Avellaneda”. Rosario, Argentina 3Escuela de Educación Secundaria Orientada N°209 “Dr. Dalmacio Vélez Sarsfield”. Casilda, Argentina 4Escuela de Educación Técnico Profesional N°473 “Juana Elena Blanco”. Rosario, Argentina E-mail: clauromag@gmail.com; vrsebben@gmail.com; flaviuspascualini@gmail.com; adrianasebben@gmail.com</i></p>                                     |
| SEGUNDA | <p><b>TP_045 - INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE SABERES DOCENTES: UMA ANÁLISE EM RELATOS DE EXPERIÊNCIA</b></p>  | <p>JEAN RODRIGO THOMAZ Universidade Federal do Pampa - jeanrthomaz@gmail.com CARLA BEATRIZ SPOHR Universidade Federal do Pampa - carlaspohr@unipampa.edu.br</p>  |
| SEGUNDA | <p><b>TP_055 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA EM REVISTAS QUALIS A1 E A2: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA PARA ABORDAGEM INCLUSIVA</b></p>                          | <p>APK_1º autora_COM-ORAL_revision - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira/APK_2º autor_COM-ORAL_revision - Alexssandro Ferreira da Silva a208619@dac.unicamp.br</p>   |
| SEGUNDA | <p><b>TP_065 - INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO SOB A ÓTICA DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL</b></p> | <p>MARIZA CAMARGO Universidade Federal de Santa Maria - Campus Frederico Westphalen/Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental/E-mail: mariza@ufsm.br FELIPE MENDES Universidade Federal de Santa Maria - Campus Sede/Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/E-mail: felipe.mendes@ufsm.br MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA Universidade Federal de Santa Maria - Campus Sede/Departamento de Matemática/Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/E-mail: maria-cecilia.santarosa@ufsm.br PATRICIA RODRIGUES FORTES Universidade Federal de Santa Maria - Campus Frederico Westphalen/Departamento de Engenharia e Tecnologia Ambiental/E-mail: patricia@ufsm.br</p> |
| SEGUNDA | <p><b>TP_072 - OS FRAGMENTOS ARQUEOLÓGICOS AMAZÔNICOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA PROMOVER APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA</b></p>                         | <p>DAVID CARVALHO MACHADO Universidade do Estado do Amazonas. E-mail: dcm.mca23@uea.edu.br LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: lucelida@uea.edu.br KENNY DE SOUZA ROCHA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: kdsr.mca23@uea.edu.br GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA Universidade do Estado do Amazonas – UEA. E-mail: gwps.mca23@uea.edu.br</p> <p>Resumo:</p>  |

SEGUNDA **TP\_075 - El papel de la escuela multigrado y la importancia de los textos escritos en la construcción de la cultura comunitaria**

Docente: Nora Noemí Viscailuz.  
viscailuz.noemi@gmail.com  
C.I. 27203297

SEGUNDA **TP\_080 - MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA**

CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS SEED/RR,  
claudosanjos@gmail.com MARCO ANTONIO MOREIRA  
UFRS, moreira@if.ufrgs.br CONCESA CABALLERO  
SAHELICES UBU, ES, Concesa@ubu.es

SEGUNDA **TP\_088 - JOGO EDUCACIONAL PARA O ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA DE HIDROCARBONETOS DE CADEIAS FECHADAS PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

MCay\_1º autor\_COM-ORAL\_investigation - Mateus  
Gomes MCay\_2º autora\_COM-ORAL\_investigation - Ana  
Paula Kawabe de Lima Ferreira MCay\_3º autor\_COM-  
ORAL\_investigation - Alessandro Ferreira  
mateuscayque@gmail.com, a289214@dac.unicamp.br,  
a208619@dac.unicamp.brda Silva

SEGUNDA **TP\_092 - DA ÁGUA ESCURA À ÁGUA CLARA: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA VINCULADA À METODOLOGIA PBL NO TRATAMENTO DE ÁGUA REALIZADO POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

ALINE CARVALHO DE FREITAS  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul/ Programa de  
Pós Graduação em Educação em Ciências Química da  
Vida e Saúde/ aline\_freitas@ifam.edu.br  
JOÃO BATISTA TEIXEIRA DA ROCHA  
Universidade Federal de Santa Maria/ centro de Ciências  
Naturais e Exatas/ Departamento de Bioquímica  
Toxicológica / jbtrocha@yahoo.com.br

SEGUNDA **TP\_093 - O ENSINO DE CIÊNCIAS NO COTIDIANO DA SALA DE AULA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE REAÇÕES BIOQUÍMICAS E A CARNE BOVINA CONSUMIDA NO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR**

JESSIK KAREM CUSTÓDIO PEREIRA  
Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino  
de Ciência e Tecnologia da UTFPR-PG,  
jessik.2021@alunos.utfpr.edu.br.  
MARILENE KREUTZ DE OLIVEIRA  
Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Ensino  
de Ciência e matemática da UEL,  
marilenekreutz@hotmail.com  
ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE MATOS  
Docente no Programa de Pós-graduação em Ensino de  
Ciência e Tecnologia da UTFPR-PG,  
elomatos@professores.utfpr.edu.br.

SEGUNDA **TP\_098 - A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS COMO INSTRUMENTO PARA AVALIAR A APRENDIZAGEM SOBRE ORIGEM DO PLANETA TERRA E DA VIDA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OS ESTUDANTES DO CURSO DE BIOLOGIA-UESB**

Rita de Cássia Anjos Bittencourt Barreto -  
rita.anjos@uesb.edu.br  
Rian Borges Melo - 202210121@uesb.ed.br  
Vinícius Souza de Jesus - 202210121@uesb.ed.br.

SEGUNDA **TP\_099 - EL PROCESO  
METACOGNITIVO EN RELACIÓN A LAS  
ACTIVIDADES EXPERIMENTALES EN  
LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA  
ESPECIALIDAD FÍSICA: EL MODELO  
DE HATTIE Y TEMPERLEY.**

Andrea Torales - dandretu@gmail.com Ma. Giselle Vargas  
- magisevargas@gmail.com

SEGUNDA **PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UMA  
UNIDADE POTENCIALMENTE  
SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DO  
ENSINO POR INVESTIGAÇÃO**

ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO Universidade  
Estadual de Londrina (andreiazomp@uel.br) TANIA  
APARECIDA SILVA KLEIN Universidade Estadual de  
Londrina (taniaklein@uel.br) PAOLA PIRES COLI  
Universidade Estadual de Londrina  
(paola.pires.coli@uel.br) GABRIELE ROSSATTO PENA  
Universidade Estadual de Londrina  
(gabriele.Rossatto@uel.br)

# POSTER - SESIÓN 2 - JUEVES

Nombre

Autor/es

|        |   |   |
|--------|---|---|
| QUINTA | <b>TP_002 - PROPOSTA PARA O LETRAMENTO DE GEOMETRIA USANDO IMAGEM, LIBRAS, PORTUGUÊS PARA ENSINO DE ALUNOS SURDOS</b>   | "Rozelaine de Fatima Franzin Antonio Vanderlei dos Santos<br>Lautia Moura<br>Luis Carlos Loose<br>Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:rozelaine@santoangelo.uri.br<br>Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:vandao@urisa.com.br<br>Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, e-mail:sisloose@gmail.com<br>Escola Estadual Esther Schroder, e-mail:mouralautia@gmail.com"   |
| QUINTA | <b>TP_006 - O MÉTODO DA ESPIRAL DE ENSINO E A TEORIA DE AUSUBEL: MELHORIA CONTINUA DA ENSINAGEM</b>   | DENIZARD BATISTA DE FREITAS<br>IPOG - Instituto de Pós-Graduação e Graduação de Goiânia<br>denizard.eng@gmail.com<br>FLAVIO KIECKOW<br>URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões<br>fkieckow@san.uri.br   |
| QUINTA | <b>TP_015 - O PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM UEPS VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DO CONCEITO DE FUNÇÕES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>                           | NOÉLLI FERREIRA DOS SANTOS<br>PROF. <sup>a</sup> DRA. <sup>a</sup> MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA<br>UFSM-RS<br>noelli.santos@prof.santamaria.rs.gov.br  |
| QUINTA | <b>TP_025 - CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I SOBRE A APRENDIZAGEM E O USO DE TECNOLOGIA EM SALA DE AULA</b>  | PRISCILA GABRIELA COSTA<br>Doutoranda PUC/SP- prigacosta@hotmail.com<br>ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA<br>Professor Titular PUC/SP- accronca@gmail.com   |
| QUINTA | <b>TP_026 - AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL: A IMPLEMENTAÇÃO DO ARDUINO EM UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS (UEPS)</b> | GASTÃO SOARES XIMENES DE OLIVEIRA <sup>1</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Maestrando - Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/ gastaooliveira.1988@alunos.utfpr.edu.br<br>ELOÍZA APARECIDA SILVA AVILA DE MATOS <sup>2</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Professora em Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/- rmszmoski@professores.utfpr.edu.br<br>ROMEU MIQUEIAS SZMOSKY <sup>3</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Ponta Grossa/ Professor em Programa de Pós Graduação Ensino Ciência e Tecnologia – UTFPR-PG – PPGET/- elomatos@utfpr.edu.br |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| QUINTA | <p><b>TP_030 - A Relação entre Leitura Literária e Aprendizagem Significativa: O Papel dos Organizadores Prévios</b></p>  | <p>FÁTIMA CRISTINA DURANTE LAZAROTTO<br/>Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP<br/>(fcdurante@gmail.com)<br/>ANTONIO CARLOS CARUSO RONCA<br/>Pontifícia Universidade Católica De São Paulo – PUC-SP<br/>(accronca@gmail.com)</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_038 - ROTEIRO DE APRENDIZAGEM: UMA ABORDAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b></p>  | <p>LOANDA ALVES TRIBOLI<br/>Universidade Estadual do Rio Grande do Sul,<br/>loandatriboli@gmail.com</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_040 - Registros Pictóricos como Mediadores de Conhecimentos Prévios no Ensino de Matemática em uma Escola Ribeirinha Amazônica</b></p>                                       | <p>GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – gwps.mca23@uea.edu.br<br/>LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – lucelida@uea.edu.br<br/>DAVID CARVALHO MACHADO Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – dcm.mca23@uea.edu.br<br/>KENNY DE SOUZA ROCHA Universidade do Estado do Amazonas (UEA) – kdsr.mca23@uea.edu.br</p>  |
| QUINTA | <p><b>TP_046 - DIÁLOGOS ENTRE A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DE UEPS PARA O ENSINO DE GENÉTICA CLÁSSICA NO CONTEXTO DE ENSINO MÉDIO</b></p> | <p>WILLIAN TEOFILU VIANA<br/>Mestrando no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia - Rede Nacional PROFBIO –<br/>Instituto de Biologia – UNICAMP e pesquisador do Laboratório de Tecnologias Educacionais - UNICAMP w260793@dac.unicamp.br<br/>IVANA ELENA CAMEJO AVILES<br/>Departamento de Biologia Estrutural e Funcional. Laboratório de Tecnologia Educacional.<br/>Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas.<br/>ivanae@unicamp.br</p> |
| QUINTA | <p><b>TP_048 - CONEXÕES POSSÍVEIS ENTRE O MÉTODO MONTESSORI E AS UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS PARA CRIANÇAS</b></p>   | <p>SUZY GRACIELLY DE SOUSA FIGUEIRA Universidade Federal de Alagoas/UFAL; suzygracyelly@gmail.com<br/>MARCOS ROBERTO DE OLIVEIRA Instituto Federal de Pernambuco/IFPE; m.r.oliveira0912@gmail.com</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_052 - MUITAS TERRAS, MUITOS CÉUS: COMO A ETNOASTRONOMIA PODE AJUDAR NA POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA NA COMUNIDADE DE IVAIPORÃ.</b></p>   | <p>SUÉLEN FERNANDA DA SILVA<br/>Professora na Rede Municipal de Educação de Ivaiporã-<br/>suelenfeernandasilva@gmail.com<br/>ADRIANO JOSÉ ORTIZ<br/>Professor Instituto Federal do Paraná - campus Ivaiporã-<br/>adriano.ortiz@ifpr.edu.br</p>  |
| QUINTA | <p><b>TP_054 - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE REVISTAS QUALIS A1 E A2 PARA O ENSINO DE BIOLOGIA de 2017 a 2024</b></p>                   | <p>AFS_versãoenviada_X_EIAS - Alexssandro Ferreira da Silva<br/>ASilva_2ªautora_CÔM-ORAL_revisão - Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira -- a208619@dac.unicamp.br</p>  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| QUINTA | <p><b>TP_060 - ANÁLISE DA ABORDAGEM DO LIVRO DIDÁTICO ACERCA DO CONTEÚDO DE EQUAÇÃO DO 2º GRAU PARA O ENSINO FUNDAMENTAL SOB O OLHAR DA TEORIA AUSUBELIANA</b></p> | <p>RAFAELLA CORREA DEBAKER<br/>Professora da rede estadual do estado do Espírito Santo (Brasil)<br/>rafaellacorrea6530@gmail.com<br/>ELIZANGELA TONELLI<br/>Professora do Instituto Federal do Espírito Santo (Brasil)<br/>elizangelat@ifes.edu.br</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_064 - EVALUAR APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CRÍTICO DURANTE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA BASADA EN LA TRIADA TEORÍA-EXPERIMENTO-DISCURSO</b></p>                 | <p>MARÍA MAITE ANDRÉS Z.<br/>Programa de Física, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador<br/>maitea2006@gmail.com<br/>CARLOS SAÚL BUITRAGO V.<br/>Programa de Física, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador<br/>buitragoc36@gmail.com</p>  |
| QUINTA | <p><b>TP_069 - PRODUÇÃO DE BIOJOIAS: A EXPERIÊNCIA NUMA TURMA DE EJA COM VISTAS À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b></p>   | <p>dePontiPAINEL.doc - Maria Aparecida Monteiro Deponti<br/>maria.dePonti@iffarroupilha.edu.br</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_070 - EDUCAÇÃO STEM: SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA EDUCAÇÃO DE JOSEPH NOVAK</b></p>  | <p>AMANDA DOS SANTOS MARQUES - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), marquesamandaasm@gmail.com<br/>SÂMELA TAÍS GONZALEZ DO PRADO – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), samelatais0@gmail.com<br/>MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)<br/>mcpsrosa@gmail.com<br/>ELIZIANE DA SILVA DÁVILA – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)<br/>eliziane.davila@iffarroupilha.edu.br</p> |
| QUINTA | <p><b>TP_071 - O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA</b></p>  | <p>DEUSMAURA VIEIRA LEÃO1<br/>MARILETE GASPARIN2<br/>1Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática (UPF), docente da Faculdade de Educação do Curso de Pedagogia da Universidade de Rio Verde - UniRV. e-mail: deusmaura@uol.com.br<br/>2Doutoranda em Ensino de Ciências e Matemática (UPF), Bolsista do UNIEDU/FUMDES de Santa Catarina. e-mail: mariletegasparin@gmail.com, 87677@upf.br</p>   |
| QUINTA | <p><b>TP_073 - OFICINA SOBRE PLANTAS CARNÍVORAS: UMA ABORDAGEM PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL</b></p>                          | <p>ADRIANE RIBEIRO DA SILVA<br/>Bióloga Sênior, Área de licenciamento Ambiental de Linhas de Transmissão e Subestações de Energia, Ponta Grossa, PR, Brasil. E-mail: drica.rivers@gmail.com<br/>MARTA REGINA BARROTT DO CARMO<br/>Docente do Departamento de Biologia Geral (DEBIO), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa, PR, Brasil. E-mail: mrcarmo@uepg.br</p>   |

QUINTA

**TP\_076 - ELEMENTOS DO COTIDIANO  
COMO ORGANIZADOR PRÉVIO: UMA  
PROPOSTA PARA ENSINAR CIÊNCIAS  
EM ESCOLA RIBEIRINHA AMAZÔNICA**

KENNY DE SOUZA ROCHA  
Universidade do Estado do Amazonas. E-mail:  
kdsr.mca23@uea.edu.br

LUCÉLIDA DE FÁTIMA MAIA DA COSTA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: lucelida@uea.edu.br

DAVID CARVALHO MACHADO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: dcm.mca23@uea.edu.br

GABRIEL WILLYAN PINHEIRO DE SOUZA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. E-  
mail: gwps.mca23@uea.edu.br

REGINA SAYURI OGAWA Doutoranda no Programa de Pós-  
Graduação Stricto sensu em Ensino de Ciências do Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de

Janeiro (IFRJ) – campus Nilópolis E-mail:

regininhasayuri@gmail.com VALÉRIA DA SILVA VIEIRA  
Docente na Pós-Graduação Stricto sensu em Ensino de  
Ciências do Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) – campus Nilópolis E-  
mail: valeria.vieira@ifrj.edu.br TÂNIA APARECIDA DA SILVA

KLEIN Docente do Departamento de Biologia Geral da  
Universidade Estadual de Londrina (UEL) E-mail:  
taniaklein@uel.br

MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM), maria-

cecilia.santarosa@ufsm.br LUCAS KITTEL DA ROSA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),

lucas02469@gmail.com KARINE FAVERZANI MAGNAGO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),  
karine@ufsm.br FELIPE MENDES UNIVERSIDADE

FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM),  
felipe.mendes@ufsm.br

QUINTA

**TP\_083 - MEIO AMBIENTE COMO  
PROPOSTA DE UNIDADE DE ENSINO  
POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA  
(UEPS) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

QUINTA

**TP\_090 - APRENDIZAGEM  
SIGNIFICATIVA DA SEGUNDA LEI DE  
NEWTON: UM OLHAR A PARTIR DA  
HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES y VIERNES

MINICU

| INICIO | FIN   | Nombre del MINICURSO  | Docente a cargo                      |
|--------|-------|---|--------------------------------------|
| 9:00   | 10:30 | Estrategias de Enseñanza para el Aprendizaje Significativo en Matemáticas                                       | Dra. Maria Cecilia Pereira Santarosa |
|        |       | Planejamento de Atividades com Mapas Conceituais  | Dr. Paulo Rogério Miranda Correia    |
|        |       | Diseño Didáctico de Actividades de Tipo Experiencial (AE) para el Aprendizaje Significativo de las Ciencias     | Dra. María Maite Andrés Zuñeda       |
|        |       | <b>LABORATÓRIOS REMOTOS DE CIÊNCIAS: Estratégia de <i>facilitação de Aprendizagem Significativo Crítico</i></b> | Profa. Ivana Camejo                  |

## Descripción

Este minicurso tem como objetivo difundir para os professores de matemática da Escola Básica e do Ensino Superior algumas estratégias de ensino que estão sendo desenvolvidas nas pesquisas do Grupo de Pesquisas em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática (GPEACIM), com vistas a promover a aprendizagem significativa. Dentre estas estratégias destacam-se o uso de Mapas Conceituais e o uso de Diagramas V, bem como o uso de Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) para o desenvolvimento da matéria de ensino. Parte-se do princípio de que a Matemática é uma ciência abstrata e que os objetos matemáticos necessitam ser compreendidos por meio de suas diferentes representações. Considera-se também que o professor de matemática deve embasar suas práticas a partir de três importantes questões: 1) Conhecer o que os alunos já sabem; 2) Conhecer como funciona a aprendizagem da Matemática; e 3) Investigar como ensinar, embasando-se nas principais tendências adotadas no ensino da Matemática. Um exemplo de UEPS para o ensino de conteúdos da geometria espacial será apresentado e, após, serão desenvolvidas UEPS sobre conteúdos específicos elencados pelos participantes do minicurso em grupos, colaborativamente.

Este mini-curso é destinado a quem deseja aprimorar suas estratégias de avaliação da aprendizagem por meio do uso de mapas conceituais. O objetivo é discutir o planejamento de atividades que promovam a aprendizagem significativa dos alunos, facilitando a mediação do processo de ensino-aprendizagem. Serão exploradas estratégias para a criação e aplicação de mapas conceituais em avaliações. Recomendações práticas, a partir da experiência do ministrante, serão oferecidas aos participantes para que eles incluam os mapas conceituais nas suas atividades docentes.

Analizaremos el modelo de aprendizaje cognitivo-epistemológico propuesto para la ejecución de una AE, el cual considera la necesaria activación de saberes teórico - prácticos previos y, promueve el aprendizaje de otros nuevos (intención didáctica). Analizaremos potenciales tipos de AE; el grado de estructuración que podemos establecer y sus respectivas potencialidades didácticas. Describimos el proceso de desarrollo de una AE a partir de una situación problema, como una secuencia no lineal de Fases recursivas que representamos en la heurística, V de Gowin. Cada Fase implica la aplicación de habilidades de pensamiento propias de la ciencia. Analizaremos algunos ejemplos de AE diseñados desde este enfoque con: la Ruta de Aprendizaje (guía de trabajo) y las Sugerencias Didácticas para los mediadores. Iniciaremos el diseño de una AE atendiendo a los intereses de los participantes.

No contexto social atual, dominado pelo conhecimento científico e tecnológico, ocorrem inúmeras mudanças que tornam crucial uma educação científica que concentre esforços na consolidação da alfabetização científica. É fundamental promover uma aprendizagem significativa e crítica, destacando as potencialidades do conhecimento científico e tecnológico no processo sistemático e coletivo de resolução de problemas sociais. A socialização e divulgação dos laboratórios de Experimentação Remota como inovações didáticas no contexto das novas tecnologias digitais de informação e comunicação podem ampliar os níveis de compreensão das ciências, bem como promover maior inclusão, democratização e acesso à experimentação didática na educação científica pública brasileira e da Região. Este curso visa facilitar a formação inicial e continuada do professor de ciências com abordagens construtivistas, utilizando a Experimentação Remota como uma estratégia educacional para promover uma aprendizagem significativa, que estimule o pensamento crítico e oriente os estudantes a enfrentarem os desafios contemporâneos com uma perspectiva informada e reflexiva.

**Observaciones:** las comunicaciones orales tendrán una duración de 15 minutos y 10 minutos de preguntas